

河北建新化工股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023年度)



沧州职业技术学院



河北建新化工股份有限公司

一、企业概况

（一）企业简介

河北建新化工股份有限公司始于 1988 年，2002 年入住河北省沧州市临港经济开发区（国家级开发区），2010 年 8 月 20 日建新股份在深圳交易所创业板上市（股票代码:52300107）。公司现有员工 1000 余人，占地 520 余亩、总资产 169 亿元，集研发、生产、销售于一体，具有强大的科技创新实力和规模化生产水平。

公司历年来获得“杰出环保上市公司奖”、“中国化工 500 强企业”、“中国化工企业综合经济效益 500 强”、“中国化工化学原料制造业 100 强”、“中国化工百强上市公司”、“2017 年度金牛企业领袖奖”、“2018 年度金牛最具投资价值奖”、“2019 年第十三届中国上市公司价值评选中国创业板上市公司十佳管理团队、价值前五十强、最具成长性上市公司十强”等荣誉称号，及“2019 年度金牛最具投资价值奖”等奖项。公司主营业务为苯系中间体产品的生产，以“间氨基”产品为母核，向下延伸产品链，巩固染料中间体，发展纤维中间体和医药中间体产品，形成了“一链三体”的格局。

（二）企业文化

1.公司使命：以我国精细化学品行业发展为已任，通过研发和生产环保、功能性精细化工产品，为国内外用户提供绿色、安全产品，实现社会、用户、员工、股东利益的最大

化。

2.发展愿景：巩固优势产品国际市场重要地位，占据全球芳砜纶配套产品重要地位。

3.经营方针：环保先行，安全第一，把握多、好、快、省四个价值指标之间的关系，实现企业内部资源与外部环境的动态平衡。

4.核心价值观与经营理念：为用户提供“绿色、安全、循环、精细”的产品，实现社会、员工、股东的利益最大化是公司的核心价值观。创造安全适宜的工作和生活环境，实现公司与环境和谐统一是企业的永恒追求。

产品理念：绿色、安全、循环、精细。

技术理念：持续创新，保持优势。

市场理念：价值共享，创新增值。

环保理念：提高资源利用效率，打造绿色和谐企业。

5.基本的发展战略：

技术创新战略：自主创新、兼收并蓄、行业主导、保持优势。

循环经济战略：一链三体、两端延伸，循环增值、持续发展。

环境保护战略：工艺优化、清洁生产、环境和谐、节能减排。

安全管理战略：严密流程、严谨操作、严格管理、严肃教育。

规模扩张战略：工艺创新、聚焦聚力，规模扩大、集约发展。

价值分享战略：与上下游客户实现产业链共赢，与员工共享公司发展成果。

人才引进战略：德才兼备、以德为先，企业发展、个人成功。

二、企业参与办学总体情况

（一）助推建立“校企一体化”合作办学运行机制

河北建新化工股份有限公司连续多年与沧州职业技术学院化学与生物医药工程系合作，实行“2+1”教育模式，建立了稳定的学生顶岗实习合作关系，注重学生技能操作和综合素质的培养，使学生动手能力大大提高。经双向选择，学生可直接与实习企业签定劳动协议，实现了学生与企业的“零”接轨，拓展了学生就业渠道，走出了一条“以工养学，以学助工”的办学新路子。



图1 河北建新化工有限公司人力资源部长到学校宣讲

在双方领导的多次洽谈下，2022年6月，河北建新化工

有限公司与沧州职业技术学院进行深度合作，达成成立“订单班”意向。双方在教育部教高【2006】16号文件的框架下，共同制定培养计划，共同担负培养任务，在组班方式、组班人员范围：、组班人数、组班学生条件、组班原则、双方责任和义务等方面达成共识，并签订订单教育协议。同时完成2022年招生，取得可喜效果。校企双方共同商订培养计划并组织实施，选配得力的教学和管理骨干，组织理论和实践教学，并商订考核方案。

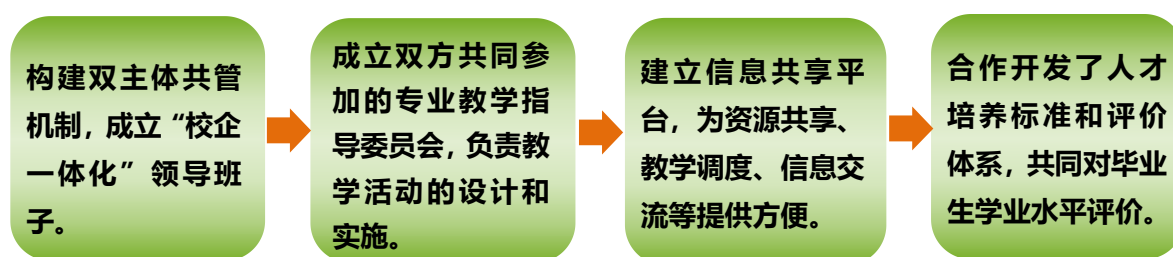


图2 校企合作开展过程



图3 校企双方就订单培养进行交流

三、企业资源投入

(一) 有形资源

河北建新化工有限公司购置与教学内容相匹配的教学

设备和工具，以满足教学需求。同时，“建新班”的学生可享受以下待遇：

1.生活补助金

“建新班”的学生每人每月 500 元，自开学 9 月至次年 6 月份，享受 9 个月的生活补助金，暑假（2 个月）、寒假（1 个月）不享受生活补助金。公司每月 15 日前将补助金额转到学院指定账户，由学院负责发放给学生。

2.奖学金

一等奖学金（项目人数 5%）2000 元/人/年；二等奖学金（项目人数 15%）1000 元/人/年；三等奖学金（项目人数 30%）500 元/人/年。奖学金每学年评定一次。根据综合素质测评成绩和学习成绩，经学院审查报企业审阅通过后颁发。

（二）无形资源

选拔进入“建新班”的学生取得毕业证进入公司，与河北建新化工有限公司签订三年期劳动合同，为其缴纳五险一金，享受河北建新正式员工待遇，且从进入“建新班”开始计算工龄，享受规定的工龄待遇。

按照沧州职业技术学院的教学计划，结合河北建新化工有限公司生产实际情况，企业可以安排加入“建新班”的学生到企业相关岗位实习。企业负责学生到公司实习期间日常管理工作，为其缴纳意外伤害险并负责组织学生到岗实习前的体检和安全教育。

（三）人才资源

河北建新化工有限公司委托沧州职业技术学院对“建新

班”的学生进行系统的培养，经培养合格，学院向学生颁发获得国家认可的专科毕业证书。学校负责根据教学计划组织学生到企业实习，并指派专职教师跟班管理。

加强德育教育，围绕企业文化，组织各项活动，灌输团队精神，企业管理理念，敬业精神，提高学生综合素质及能力。

四、企业参与教育教学改革

(一) 人才培养

1. 创新人才培养模式

(1) 探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养方式。

(2) 以教师培训工人，工人带教师、教师带学生、工人带学生、学生带学生等多方位促进、全面发展的技能培养模式。

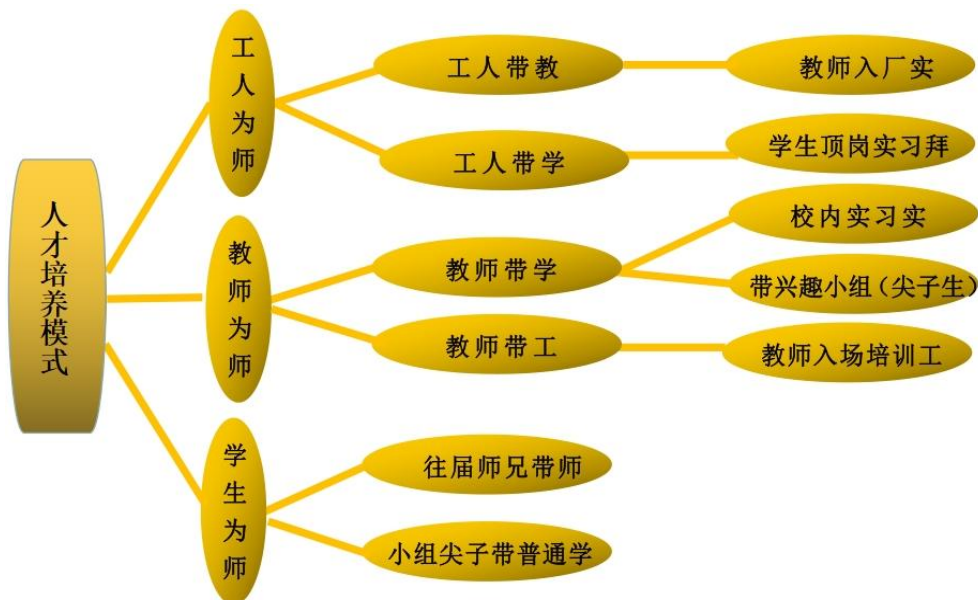


图4 人才培养模式

2.助推“教师”到“技师”角色转变

学校选派青年教师到河北建新化工有限公司挂职研修，企业派技术能手到学校指导实验实训和顶岗实习。通过采用企业锻炼、培训等方式，提高教师们的教学、科研和技术服务能力，成为专业建设、课程开发、实训基地建设和技术服务等方面的骨干力量，完成了“教师”到“技师”角色转变。项目教学团队，通过企业新技术培训，参与项目教材的编写，开展项目的日常教学实训等，逐步成长为优秀的项目教学团队。

（二）专业建设

真岗实干，扎实推进“六合一”专业教学改革。在校外生产性实训基地开展实习实训，教学与企业生产环境融为一体，实现“六合一”专业教学改革。即教室与车间合一；用企业的生产任务作为教学项目，教学与生产合一；学生以准员工的身份参加实习，学生与员工合一；专业教师传授理论，又指导实训操作，教师与师傅合一；学生理论学习与实践操作一体进行，理论与实践合一；学生技能训练的过程，既是提高专业技能，也是创造价值的过程，育人与创收合一。

（三）课程建设

采用“2+1”模式，即前两年在校内学习基础知识，第三年进入企业实习，建立由学校、企业、行业协会共同参与的校企合作委员会，负责决策、协调和监督校企合作事宜。设立校企合作办公室，负责具体事务的执行。

结合河北建新化工有限公司实际需求，开设与行业发展趋势紧密相关的课程，如精细化学品生产、化工设计、环境保护概论等。邀请企业专家参与课程设计，确保课程内容与实际工作场景紧密结合。同时，引入项目式教学方法，以河北建新化工有限公司实际项目为载体，让学生在实践中学习。

（四）实训基地建设

依托校内生产性实训基地，将以往的“2.5+0.5”的学程模式，改为“2+1”模式，完善了“校内仿真+校内全真+校外顶岗”的能力渐次提升的实践教学体系。专业的实践教学体系由认知实习、专业课程课内项目实训、技能大赛训练、考证训练、校内生产性实训基地跟岗实习、校外顶岗实习等模块组成。认知实习在企业导师带领下进行，到企业了解经营范围和岗位设置；课内项目实训在校内专业实训室利用与课程配套的教学实训模拟软件进行。

河北建新化工有限公司近几年一直是沧州职业技术学院化学与生物医药工程系学生顶岗实习的主要企业，实习结束后经双向选择绝大部分同学都选择了留在公司就业。

（五）教材建设

河北建新化工有限公司与沧州职业技术学院组建资源建设团队，制订了资源建设方案，按照“校企融合、共建共享、边建边用”建设思路，根据化工医药岗的工作内容与工作流程，校企共建视频、文本、图片、音频、动画、微课等专业教学资源，开发案例库、工作手册，编写核心课程的工

学结合教材；建设在线课程、实训平台等数字化资源。编制了与校企合作课程相配套的教材和参考资料，确保学生获取全面的学习资源。教学资源不仅用于专业教学，也用于企业员工培训，教学资源共享。

五、助推企业发展

（一）学生、企业和学校实现了三赢

“借职院沃土，为建新蓄能。”这是“建新班”组建的宗旨，“建新班”自组建以来，校企双方严格按订单教育协议，认真执行双方共同核定的人才培养方案，已顺利完成在校期间人才培养任务，在这个阶段中订单班全体同学表现优异，专业技能、综合素质都有上佳的表现。每到毕业之际，被河北建新化工有限公司招聘的所有同学载着职院的厚望，带着自己的理想和公司的企盼，奔赴企业生产一线进行岗位实习，在实习中同学们需经过公司的各个岗位轮训，进一步提升了自已的职业能力和综合素质，并逐步成为了河北建新化工有限公司发展的中流砥柱。



图5 学生到企业进行岗位实习

（二）创新了企业员工培训机制

自双方开展合作以来，沧州职业技术学院充分利用专业优势和师资优势对河北建新化工有限公司职工进行培训，利用双方共同搭建的平台，对公司一线在职员工进行培训，发挥学员参与的积极性，既满足工作岗位上实用，也满足生活上实用，既有理论的提高，又要注重直接有效地解决工作和生活中的实际问题。



图 6 学院老师对企业职工进行培训

六、问题与展望

由于专业教师教学任务重等原因，到企业锻炼的时间集中在寒暑假，很难持续较长时间在企业参与实践，不利于发挥教师对企业的技术研发的作用。校企双方制定优惠政策，出台相应措施，从时间等方面保障企业锻炼的机会。河北建新化工有限公司将继续深化与沧州职业技术学院的合作，加大教师企业研修力度、开展企业员工的理论培训、校企共研课题等深度合作，实现校企合作的零距离对接。

针对企业岗位要求，与合作学校及时更新顶岗实习课程标准和校企开发课程内容，满足企业岗位对人才的要求。