



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2022年4月28日
农历壬寅年三月廿八
星期四

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2022年第6期 总第425期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金发

习近平在中国人民大学考察时强调

坚持党的领导 传承红色基因

扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路



央视快评

4月25日, 习近平总书记在中国人民大学考察时强调, 要坚持党的领导, 坚持马克思主义指导地位, 坚持为党和人民事业服务, 落实立德树人根本任务, 传承红色基因, 扎根中国大地办大学, 走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

习近平总书记的重要讲话, 站在党和国家事业发展后继有人的高度, 充分肯定了中国人民大学在人文社会科学高等教育等领域取得的成效, 深刻阐述了高校立德树人的重要意义, 为我国高等教育发展指明了前进方向、提供了根本遵

循, 必将鼓舞我国高校积极探索、守正创新, 培养出更多栋梁之材、追梦先锋, 为实现第二个百年奋斗目标作出更大贡献。

百年大计, 教育为本。党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题作出了一系列新部署。从全面加强党对教育工作的领导到坚持把立德树人作为根本任务, 从加强学校思想政治工作到深化教育改革创新, 一系列决策开创了我国教育事业发展新局面。高校作为教育体系的重要一

环, 迎来了难得的历史机遇。以中国人民大学等为代表的一批高等学府勇立时代潮头, 弘扬优良传统, 不断追赶超越, 服务经济社会发展成绩突出, 实力和世界影响力显著增强。

当前, 世界百年未有之大变局加速演进, 全球进入新的动荡变革期。我国对高等教育的需要, 对一流大学的需要, 对卓越人才的渴求, 比以往任何时候都更加迫切。建设中国特色世界一流大学, 以思政课为抓手, 加强学校思想政治工作, 培养担当民族复兴大任的时代新人, 不仅是稳当下、抗风险的现实需

要, 也是利长远、固根本的战略选择。

国势之强由于人, 人材之成出于学。我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位, 要着力在高质量发展上取得新突破, 向质量要效益, 注重结构性调整, 走内涵式发展道路。要不忘本来, 传承红色基因, 利用好红色资源、弘扬好红色文化, 把红色历史、革命故事、原理道理讲深、讲透、讲活, 筑牢信仰之基、把稳思想之舵, 让“听党话、跟党走”的信念成为广大师生的自觉追求。要在体现中国特色上下功夫, 立足自身独特的历史、文化、国情, 建设有中国风格、中国气派的高等学府。要开阔视野, 吸收外来, 扩大教育开放, 有效借鉴国外有益做法, 更多地同世界一流资源开展高水平合作。要面向未来, 深化高等教育改革创新, 优化高校区域布局、学科结构、专业设置, 克服唯分数、唯论文、唯帽子等顽瘴痼疾, 完善人才培养体系, 推进产学研协同创新, 充分释放出大学的能量。

一流学校都是在服务国家发展中成长起来的。全国各高校要深入学习贯彻习近平总书记考察中国人民大学时的重要讲话和总书记对高等教育工作的系列重要指示批示精神, 坚持为党育人、为国育才, 把立德树人内化到各项工作中, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 以教育现代化支撑国家现代化, 努力走出一条建设中国特色世界一流大学新路。

为乡村振兴创新科技 把智慧和汗水洒在大地上 我院阎旭东科研团队荣获河北省科技进步二等奖!

4月12日,河北省科学技术奖励大会在石家庄召开。2021年度河北省科学技术奖授奖项目259项(人)。我院阎旭东科研团队历经11年完成的《华北地下水超采区旱作关键技术与模式构建及应用》项目获得河北省科技进步二等奖。

由于连年地下水超采,华北平原成为世界最大的“漏斗区”,其中河北省平原地下水超采区面积达到6.18万km²,超采量和超采区面积均为全国的1/3。地下水超采引起一系列环境、生态、经济、社会问题,给经济社会可持续发展带来严重影响。农业耗水量大,占耗水总量的70%左右,生产中农业用水利用率不高,传统种植模式用水量,是引起地下水超采的主要原因。近年来,农业农村部等多个部委相继出台退水还旱、季节性休耕等一系列政策,这些政策落实亟需相应的技术支持。

本项目围绕小麦、玉米两大主要粮食作物,结合部分杂粮作物,通过关键技术创新与机理研究,充分挖掘品种生物节水潜能和栽培农艺节水潜力,形成以集雨保墒减蒸增温为核心的旱作增产技术体系,并构建了与水资源承载能力相适应的“两年三作”周年免灌水新型旱作耕作制度,实现无灌溉条件下的周年生产,对地下水超采综合治理、促进生态环境改善、保障区域农业可持续发展及国家粮食安全意义重大。

该项目主要成果亮点是:

一,研发春玉米起垄覆膜侧播、夏玉米宽窄行增密高产种植技术,解决了长期困扰春玉米生产中的“卡脖子”和高密度下群体郁闭倒伏的问题。

二,发明黑龙江流域雨养旱作区冬小麦种植方法,特别是以春季氮磷钾肥水溶追施技术为核心的“六步法”旱碱麦种植技术,解决了旱地小麦不能追肥、后期脱肥、晚播低产低效的技术难题。

三,发明了黑龙江流域雨养旱作区“两年三作”耕作制度,首次从制度层面为解决地下水超采提供了新途径。

四,研发与核心技术配套的新型农机5种,定型2BYLM-4型玉米起垄覆膜侧播机,并批量生产,实现了农机农艺的紧密结合。

该项目获得发明专利、地方标准、计算机软著及学术论文和著作等多项知识产权。在应用推广中建立“科技创新+示范引领+农机研发+政府推广+媒体宣传”五位一体服务体系。2016-2020年累计应用面积1000余万亩,取得显著经济、社会和生态效益。



沧州市农林科学院

团委组织召开团学组织工作人员培训会

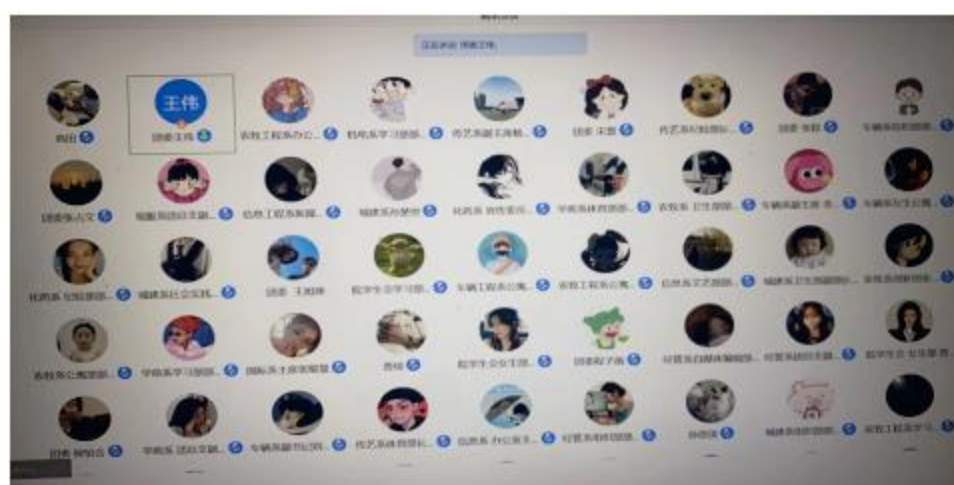
根据团省委学校部关于组织学联学生会开展春季培训的通知要求,团委组织各系部团总支积极开展团学组织工作人员培训,并于4月22日晚7点在腾讯会议进行了一次线上培训。学工部副部长、团委书记张海涛、学生科科长赵双起、团委管理办公室主任王伟、团委刘冠序老师、学生科秦宏展老师,院、系部、渤海校区学生会、团总支主要负责同学240余人参会。

学工部副部长、团委书记张海涛发表讲话,他向同学们提出了五点希望和要求,强调要严格记住学生会和团组织是党联系青年学生的桥梁和纽带,要不断保持和增强政治性、先进性、群众性,更要加强自身素质的提高,坚持上级学联、学院党委的领导和团委的指导,研究新情况,总结新经验,解决新问题。

学生科秦宏展老师也对同学们进行了指导,告诉同学们在做好自己本职工作的同时,要不忘初心跟党走,牢记使命勇担当,时刻牢记全心全意为同学们服务的宗旨。

团委王伟老师随后进行了培训,带领大家重点学习了《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》《关于学联学生会工作人员改进作风服务同学的若干规定》。并要求大家,按照学习清单进行自学、互学、比学,切实提高自身的知识水平和业务能力。

本次培训,同学们学习了习近平总书记关于学联及青年学生发表的重要讲话、学联成立100周年纪念活动、学联学生会规章制度类文件、作风建设类文件以及党史教育类书籍。团学组织工作人员培训使同学们增强了政治敏锐性和大局观念,坚定崇高的理想信念,保持积极进取的精神状态和旺盛的斗志,不断增强事业心和责任感,提高了学生工作人员的宗旨意识和规章制度教育,切实将学习成果体现在全心全意为同学服务上。



现服系举行“学雷锋手抄报”颁奖仪式

雷锋同志离开我们已经整整60年了,他的故事和精神却永远陪伴着我们;他的一生虽然只有短暂的22年,却影响和激励着一代又一代的年轻人。现代服务管理系三月份组织了丰富多彩的学雷锋活动,如卫生清扫、手抄报板报比赛等,全体师生积极响应,并不断把新的内容丰富到雷锋精神中去。

2022年4月21日下午,现代服务管理系进行“学雷锋”手抄报颁奖仪式,参加仪式的有现服系党总支书记张艳霞,团总支书记姚磊,辅导员老师杨书韵和全体获奖学生及班级代表。首先由姚磊传达了对同学们的认可和鼓励,随后张艳霞发言,对获奖的同学予以表扬并给予厚望。此次活动评选出三等奖14名,二等奖13名,一等奖5名和优秀组织奖2名,分别由杨书韵、姚磊和张艳霞为其颁奖。颁奖活动激励着同学们进一步弘扬雷锋精神,倡导社会文明新风,极尽所能做出贡献。

通过此次活动的举行,相信同学们会更进一步规范自我,做到言行举止得体,努力拼搏,刻苦学习。争做讲文明讲礼貌的大学生,使自己成为一个德、智、体、美、劳全面发展的现代化的建设者和接班人。

现服系宣传部 郭晨曦 赵欣悦 王天琦 张梦雪

2022年4月22日



主席令：中华人民共和国职业教育法修订通过，现予公布！

全国人大常委会 央影职教 2022-04-21 09:09

十三届全国人大常委会第三十四次会议4月20日表决通过新修订的职业教育法，2022年5月1日起施行。

这是职业教育法制定近26年来的首次修订。新职业教育法共八章六十九条，明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，着力提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施，更好推动职业教育高质量发展。附《中华人民共和国职业教育法》原文：

《中华人民共和国职业教育法》（1996年5月15日第八届全国人民代表大会常务委员会第十九次会议通过 2022年4月20日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订）

录 目
则 总 第一章
职业教育体系 第二章
职业教育的实施 第三章
职业学校和职业培训机构 第四章
职业教育的教师与受教育者 第五章
职业教育的保障 第六章
法律责任 第七章
则 附 第八章
则 总 第一章

第一条为了推动职业教育高质量发展，提高劳动者素质和技术技能水平，促进就业创业，建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，推进社会主义现代化建设，根据宪法，制定本法。

第二条本法所称职业教育，是指为了培养高素质技术技能人才，使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育，包括职业学校教育和职业培训。

机关、事业单位对其工作人员实施的专门培训由法律、行政法规另行规定。

第三条职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。

国家大力发展职业教育，推进职业教育改革，提高职业教育质量，增强职业教育适应性，建立健全适应社会主义市场经济和社会发展需要、符合技术技能人才成长规律的职业教育制度体系，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

第四条职业教育必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。

实施职业教育应当弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。

第五条公民有依法接受职业教育的权利。

第六条职业教育实行政府统筹、分级管理、地方为主、行业指导、校企合作、社会参与。

第七条各级人民政府应当将发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划，与促进就业创业和推动发展方式转变、产业结构调整、技术优化升级等整体部署、统筹实施。

第八条国务院建立职业教育工作协调机制，统筹协调全国职业教育工作。

国务院教育行政部门负责职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理。国务院教育行政部门、人力资源社会保障行政部门和其他有关部门在国务院规定的职责范围内，分别负责有关的职业教育工作。

省、自治区、直辖市人民政府应当加强对本行政区域内职业教育工作的领导，明确

设区的市、县级人民政府职业教育具体工作职责，统筹协调职业教育发展，组织开展督导评估。

县级以上地方人民政府有关部门应当加强沟通配合，共同推进职业教育工作。

第九条国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，推进多元办学，支持社会力量广泛、平等参与职业教育。

国家发挥企业的重要办学主体作用，推动企业深度参与职业教育，鼓励企业举办高质量职业教育。

有关行业主管部门、工会和中华职业教育社等群团组织、行业组织、企业、事业单位等应当依法履行实施职业教育的义务，参与、支持或者开展职业教育。

第十条国家采取措施，大力发展技工教育，全面提高产业工人素质。

国家采取措施，支持举办面向农村的职业教育，组织开展农业技能培训、返乡创业就业培训和职业技能培训，培养高素质乡村振兴人才。

国家采取措施，扶持革命老区、民族地区、边远地区、欠发达地区职业教育的发展。

国家采取措施，组织各类转岗、再就业、失业人员以及特殊人群等接受各种形式的职业教育，扶持残疾人职业教育的发展。

国家保障妇女平等接受职业教育的权利。

第十一条实施职业教育应当根据经济社会发展需要，结合职业分类、职业标准、职业发展需求，制定教育标准或者培训方案，实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度。

国家实行劳动者在就业前或者上岗前接受必要的职业教育的制度。

第十二条国家采取措施，提高技术技能人才的社会地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

国家对在职业教育工作中做出显著成绩的单位和个人按照有关规定给予表彰、奖励。

每年5月的第二周为职业教育活动周。

第十三条国家鼓励职业教育领域的对外交流与合作，支持引进境外优质资源发展职业教育，鼓励有条件的职业教育机构赴境外办学，支持开展多种形式的职业教育学习成果互认。

职业教育体系 第二章

第十四条国家建立健全适应经济社会发展需要，产教深度融合，职业学校教育和职业培训并重，职业教育与普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通，服务全民终身学习的现代职业教育体系。

国家优化教育结构，科学配置教育资源，在义务教育后的不同阶段因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展。

第十五条职业学校教育分为中等职业学校教育、高等职业学校教育。

中等职业学校教育由高级中等教育层次的中等职业学校(含技工学校)实施。

高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等学校实施。根据高等职业学校设置制度规定，将符合条件的技师学院纳入高等职业学校序列。

其他学校、教育机构或者符合条件的企业、行业组织按照教育行政部门的统筹规划，可以实施相应层次的职业学校教育或者提供纳入人才培养方案的学分课程。

第十六条职业培训包括就业前培训、在职培训、再就业培训及其他职业性培训，可以根据实际情况分级分类实施。

职业培训可以由相应的职业培训机构、职业学校实施。

其他学校或者教育机构以及企业、社会组织可以根据办学能力、社会需求，依法开展面向社会的、多种形式的职业培训。

第十七条国家建立健全各级各类学校教育与职业培训学分、资历以及其他学习成果的认证、积累和转换机制，推进职业教育国家学分银行建设，促进职业教育与普通教育

的学习成果融通、互认。

军队职业技能等级纳入国家职业资格认证和职业技能等级评价体系。

第十八条残疾人职业教育除由残疾人教育机构实施外，各级各类职业学校和职业培训机构及其他教育机构应当按照国家有关规定接纳残疾学生，并加强无障碍环境建设，为残疾学生学习、生活提供必要的帮助和便利。

国家采取措施，支持残疾人教育机构、职业学校、职业培训机构及其他教育机构开展或者联合开展残疾人职业教育。

从事残疾人职业教育的特殊教育教师按照规定享受特殊教育津贴。

第十九条县级以上人民政府教育行政部门应当鼓励和支持普通中小学、普通高等学校，根据实际需要增加职业教育相关教学内容，进行职业启蒙、职业认知、职业体验，开展职业规划指导、劳动教育，并组织、引导职业学校、职业培训机构、企业和行业组织等提供条件和支持。

职业教育的实施 第三章

第二十条国务院教育行政部门会同有关部门根据经济社会发展需要和职业教育特点，组织制定、修订职业教育专业目录，完善职业教育教学等标准，宏观管理指导职业学校教材建设。

第二十一条县级以上地方人民政府应当举办或者参与举办发挥骨干和示范作用的职业学校、职业培训机构，对社会力量依法举办的职业学校和职业培训机构给予指导和扶持。

国家根据产业布局 and 行业发展需要，采取措施，大力发展先进制造等产业需要的新兴专业，支持高水平职业学校、专业建设。

国家采取措施，加快培养托育、护理、康养、家政等方面技术技能人才。

第二十二条县级人民政府可以根据县域经济社会发展的需要，设立职业教育中心学校，开展多种形式的职业教育，实施实用技术培训。

教育行政部门可以委托职业教育中心学校承担教育教学指导、教育质量评价、教师培训等职业教育公共管理和服务工作。

第二十三条行业主管部门按照行业、产业人才需求加强对职业教育的指导，定期发布人才需求信息。

行业主管部门、工会和中华职业教育社等群团组织、行业组织可以根据需要，参与制定职业教育专业目录和相关职业教育标准，开展人才需求预测、职业生涯发展研究及信息咨询，培育供需匹配的产教融合服务组织，举办或者联合举办职业学校、职业培训机构，组织、协调、指导相关企业、事业单位、社会组织举办职业学校、职业培训机构。

第二十四条企业应当根据本单位实际，有计划地对本单位的职工和准备招用的人员实施职业教育，并可以设置专职或者兼职实施职业教育的岗位。

企业应当按照国家有关规定实行培训上岗制度。企业招用的从事技术工种的劳动者，上岗前必须进行安全生产教育和技能培训；招用的从事涉及公共安全、人身健康、生命财产安全等特定职业(工种)的劳动者，必须经过培训并依法取得职业资格或者特种作业资格。

企业开展职业教育的情况应当纳入企业社会责任报告。

第二十五条企业可以利用资本、技术、知识、设施、设备、场地和管理等要素，举办或者联合举办职业学校、职业培训机构。

第二十六条国家鼓励、指导、支持企业和其他社会力量依法举办职业学校、职业培训机构。

地方各级人民政府采取购买服务，向学生提供助学贷款、奖助学金等措施，对企业和其他社会力量依法举办的职业学校和职业培训机构予以扶持；对其中的非营利性职业

学校和职业培训机构还可以采取政府补贴、基金奖励、捐资激励等扶持措施，参照同级同类公办学校生均经费等相关经费标准和支持政策给予适当补助。

第二十七条对深度参与产教融合、校企合作，在提升技术技能人才培养质量、促进就业中发挥重要主体作用的企业，按照规定给予奖励；对符合条件认定为产教融合型企业的，按照规定给予金融、财政、土地等支持，落实教育费附加、地方教育附加减免及其他税费优惠。

第二十八条联合举办职业学校、职业培训机构的，举办者应当签订联合办学协议，约定各方权利义务。

地方各级人民政府及行业主管部门支持社会力量依法参与联合办学，举办多种形式的职业学校、职业培训机构。

行业主管部门、工会等群团组织、行业组织、企业、事业单位等委托学校、职业培训机构实施职业教育的，应当签订委托合同。

第二十九条县级以上人民政府应当加强职业教育实习实训基地建设，组织行业主管部门、工会等群团组织、行业组织、企业等根据区域或者行业职业教育的需要建设高水平、专业化、开放共享的产教融合实习实训基地，为职业学校、职业培训机构开展实习实训和企业开展培训提供条件和支持。

第三十条国家推行中国特色学徒制，引导企业按照岗位总量的一定比例设立学徒岗位，鼓励和支持有技术技能人才培养能力的企业特别是产教融合型企业与职业学校、职业培训机构开展合作，对新招用职工、在岗职工和转岗职工进行学徒培训，或者与职业学校联合招收学生，以工学结合的方式进行学徒培养。有关企业可以按照规定享受补贴。

企业与职业学校联合招收学生，以工学结合的方式进行学徒培养的，应当签订学徒培养协议。

第三十一条国家鼓励行业组织、企业等参与职业教育专业教材开发，将新技术、新工艺、新理念纳入职业学校教材，并可以通过活页式教材等多种方式进行动态更新；支持运用信息技术和其他现代化教学方式，开发职业教育网络课程等学习资源，创新教学方式和学校管理方式，推动职业教育信息化建设与融合应用。

第三十二条国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

职业学校和职业培训机构 第四章

第三十三条职业学校的设置，应当符合下列基本条件：

- (一)有组织机构和章程；
- (二)有合格的教师和管理人员；
- (三)有与所实施职业教育相适应、符合规定标准和安全要求的教学及实习实训场所、设施、设备以及课程体系、教育教学资源等；
- (四)有必备的办学资金和与办学规模相适应的稳定经费来源。

设立中等职业学校，由县级以上地方人民政府或者有关部门按照规定的权限审批；设立实施专科层次教育的高等职业学校，由省、自治区、直辖市人民政府审批，报国务院教育行政部门备案；设立实施本科及以上层次教育的高等职业学校，由国务院教育行政部门审批。

专科层次高等职业学校设置的培养高端技术技能人才的部分专业，符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高等条件的，经国务院教育行政部门审批，可以实施本科层次的职业教育。

第三十四条职业培训机构的设立，应当

(上接第三版)

符合下列基本条件:

(一)有组织机构和管理制度;

(二)有与培训任务相适应的课程体系、教师或者其他授课人员、管理人员;

(三)有与培训任务相适应、符合安全要求的场所、设施、设备;

(四)有相应的经费。

职业培训机构的设立、变更和终止,按照国家有关规定执行。

第三十五条公办职业学校实行中国共产党职业学校基层组织领导的校长负责制,中国共产党职业学校基层组织按照中国共产党章程和有关规定,全面领导学校工作,支持校长独立负责地行使职权。民办职业学校依法健全决策机制,强化学校的中国共产党基层组织政治功能,保证其在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。

校长全面负责本学校教学、科学研究和其他行政管理工作。校长通过校长办公会或者校务会议行使职权,依法接受监督。

职业学校可以通过咨询、协商等多种形式,听取行业组织、企业、学校毕业生等方面代表的意见,发挥其参与学校建设、支持学校发展的作用。

第三十六条职业学校应当依法办学,依据章程自主管理。

职业学校在办学中可以开展下列活动:

(一)根据产业需求,依法自主设置专业;

(二)基于职业教育标准制定人才培养方案,依法自主选用或者编写专业课程教材;

(三)根据培养技术技能人才的需要,自主设置学习制度,安排教学过程;

(四)在基本学制基础上,适当调整修业年限,实行弹性学习制度;

(五)依法自主选聘专业课教师。

第三十七条国家建立符合职业教育特点的考试招生制度。

中等职业学校可以按照国家有关规定,在有关专业实行与高等职业学校教育的贯通招生和培养。

高等职业学校可以按照国家有关规定,采取文化素质与职业技能相结合的考核方式招收学生;对有突出贡献的技术技能人才,经考核合格,可以破格录取。

省级以上人民政府教育行政部门会同同级人民政府有关部门建立职业教育统一招生平台,汇总发布实施职业教育的学校及其专业设置、招生情况等信息,提供查询、报考等服务。

第三十八条职业学校应当加强校风学风、师德师风建设,营造良好学习环境,保证教育教学质量。

第三十九条职业学校应当建立健全就业创业促进机制,采取多种形式为学生提供职业规划、职业体验、求职指导等就业创业服务,增强学生就业创业能力。

第四十条职业学校、职业培训机构实施职业教育应当注重产教融合,实行校企合作。

职业学校、职业培训机构可以通过与行业组织、企业、事业单位等共同举办职业教育机构、组建职业教育集团、开展订单培养等多种形式进行合作。

国家鼓励职业学校在招生就业、人才培养方案制定、师资队伍建设和专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施、质量评价、科学研究、技术服务、科技成果转化以及技术技能创新平台、专业化技术转移机构、实习实训基地建设等方面,与相关行业组织、企业、事业单位等建立合作机制。开展合作的,应当签订协议,明确双方权利义务。

第四十一条职业学校、职业培训机构开展校企合作、提供社会服务或者以实习实训为目的举办企业、开展经营活动取得的收入用于改善办学条件;收入的一定比例可以用于支付教师、企业专家、外聘人员和受教育者的劳动报酬,也可以作为绩效工资来源,符合国家规定的可以不受绩效工资总量限制。

职业学校、职业培训机构实施前款规定的活动,符合国家有关规定的,享受相关税费优惠政策。

第四十二条职业学校按照规定的收费标准和办法,收取学费和其他必要费用;符合国家规定条件的,应当予以减免;不得以介绍工作、安排实习实训等名义违法收取费用。

职业培训机构、职业学校面向社会开展培训的,按照国家有关规定收取费用。

第四十三条职业学校、职业培训机构应当建立健全教育质量评价制度,吸纳行业组织、企业等参与评价,并及时公开相关信息,接受教育督导和社会监督。

县级以上人民政府教育行政部门应当会同有关部门、行业组织建立符合职业教育特点的质量评价体系,组织或者委托行业组织、企业和第三方专业机构,对职业学校的办学质量进行评估,并将评估结果及时公开。

职业教育质量评价应当突出就业导向,把受教育者的职业道德、技术技能水平、就业质量作为重要指标,引导职业学校培养高素质技术技能人才。

有关部门应当按照各自职责,加强对职业学校、职业培训机构的监督管理。

职业教育的教师与受教育者 第五章

第四十四条国家保障职业教育教师的权利,提高其专业素质与社会地位。

县级以上人民政府及其有关部门应当将职业教育教师的培养培训工作纳入教师队伍规划建设规划,保证职业教育教师队伍适应职业教育发展的需要。

第四十五条国家建立健全职业教育教师培养培训体系。

各级人民政府应当采取措施,加强职业教育教师专业化培养培训,鼓励设立专门的职业教育师范院校,支持高等学校设立相关专业,培养职业教育教师;鼓励行业组织、企业共同参与职业教育教师培养培训。

产教融合型企业、规模以上企业应当安排一定比例的岗位,接纳职业学校、职业培训机构教师实践。

第四十六条国家建立健全符合职业教育特点和发展要求的职业学校教师岗位设置和职务(职称)评聘制度。

职业学校的专业课教师(含实习指导教师)应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平。

具备条件的企业、事业单位经营管理和专业技术人员,以及其他有专业知识或者特殊技能的人员,经教育教学能力培训合格的,可以担任职业学校的专职或者兼职专业课教师;取得教师资格的,可以根据其技术职称聘任为相应的教师职务。取得职业学校专业课教师资格可以视情况降低学历要求。

第四十七条国家鼓励职业学校聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才,通过担任专职或者兼职专业课教师、设立工作室等方式,参与人才培养、技术开发、技能传承等工作。

第四十八条国家制定职业学校教职工配备基本标准。省、自治区、直辖市应当根据基本标准,制定本地区职业学校教职工配备标准。

县级以上地方人民政府应当根据教职工配备标准、办学规模等,确定公办职业学校教职工人员规模,其中一定比例可以用于支持职业学校面向社会公开招聘专业技术人员、技能人才担任专职或者兼职教师。

第四十九条职业学校学生应当遵守法律、法规和行为规范,养成良好的职业道德、职业精神和行为习惯,努力学习,完成规定的学习任务,按照要求参加实习实训,掌握技术技能。

职业学校学生的合法权益,受法律保护。

第五十条国家鼓励企业、事业单位安排实习岗位,接纳职业学校和职业培训机构的学生实习。接纳实习的单位应当保障学生在实习期间按照规定享受休息休假、获得劳动安全卫生保护、参加相关保险、接受职业技能指导等权利;对上岗实习的,应当签订实习协议,给予适当的劳动报酬。

职业学校和职业培训机构应当加强对实习实训学生的指导,加强安全生产教育,协商实习单位安排与学生所学专业相匹配的岗位,明确实习实训内容和标准,不得安排学生从事与所学专业无关的实习实训,不得违

反相关规定通过人力资源服务机构、劳务派遣单位,或者通过非法从事人力资源服务、劳务派遣业务的单位或个人组织、安排、管理学生实习实训。

第五十一条接受职业学校教育,达到相应学业要求,经学校考核合格的,取得相应的学业证书;接受职业培训,经职业培训机构或者职业学校考核合格的,取得相应的培训证书;经符合国家规定的专门机构考核合格的,取得相应的职业资格证书或者职业技能等级证书。

学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书,按照国家有关规定,作为受教育者从业的凭证。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果,经职业学校认定,可以转化为相应的学历教育学分;达到相应职业学校学业要求的,可以取得相应的学业证书。

接受高等职业学校教育,学业水平达到国家规定的学位标准的,可以依法申请相应学位。

第五十二条国家建立对职业学校学生的奖励和资助制度,对特别优秀的学生进行奖励,对经济困难的学生提供资助,并向艰苦、特殊行业等专业学生适当倾斜。国家根据经济社会发展情况适时调整奖励和资助标准。

国家支持企业、事业单位、社会组织及公民个人按照国家有关规定设立职业教育奖学金、助学金,奖励优秀学生,资助经济困难的学生。

职业学校应当按照国家有关规定从事业收入或者学费收入中提取一定比例资金,用于奖励和资助学生。

省、自治区、直辖市人民政府有关部门应当完善职业学校资助资金管理制度,规范资助资金管理使用。

第五十三条职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。

高等职业学校和实施职业教育的普通高等学校应当在招生计划中确定相应比例或者采取单独考试办法,专门招收职业学校毕业生。

各级人民政府应当创造公平就业环境。用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。机关、事业单位、国有企业在招录、招聘技术技能岗位人员时,应当明确技术技能要求,将技术技能水平作为录用、聘用的重要条件。事业单位公开招聘中有职业技能等级要求的岗位,可以适当降低学历要求。

职业教育的保障 第六章

第五十四条国家优化教育经费支出结构,使职业教育经费投入与职业教育发展需求相适应,鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。

第五十五条各级人民政府应当按照事权和支出责任相适应的原则,根据职业教育办学规模、培养成本和办学质量等落实职业教育经费,并加强预算绩效管理,提高资金使用效益。

省、自治区、直辖市人民政府应当制定本地区职业学校生均经费标准或者公用经费标准。职业学校举办者应当按照生均经费标准或者公用经费标准按时、足额拨付经费,不断改善办学条件。不得以学费、社会服务收入冲抵生均拨款。

民办职业学校举办者应当参照同层次职业学校生均经费标准,通过多种渠道筹措经费。

财政专项安排、社会捐赠指定用于职业教育的经费,任何组织和个人不得挪用、克扣。

第五十六条地方各级人民政府安排地方教育附加等方面的经费,应当将其中可用于职业教育的资金统筹使用;发挥失业保险基金作用,支持职工提升职业技能。

第五十七条各级人民政府加大面向农村的职业教育投入,可以将农村科学技术开发、技术推广的经费适当用于农村职业培训。

第五十八条企业应当根据国务院规定的标准,按照职工工资总额一定比例提取和使用职工教育经费。职工教育经费可以用于举办职业教育机构、对本单位的职工和准备招

用人员进行职业教育等合理用途,其中用于企业一线职工职业教育的经费应当达到国家规定的比例。用人单位安排职工到职业学校或者职业培训机构接受职业教育的,应当在其接受职业教育期间依法支付工资,保障相关待遇。

企业设立具备生产与教学功能的产教融合实习实训基地所发生的费用,可以参照职业学校享受相应的用地、公用事业费等优惠。

第五十九条国家鼓励金融机构通过提供金融服务支持发展职业教育。

第六十条国家鼓励企业、事业单位、社会组织及公民个人对职业教育捐资助学,鼓励境外的组织和个人对职业教育提供资助和捐赠。提供的资助和捐赠,必须用于职业教育。

第六十一条国家鼓励和支持开展职业教育的科学技术研究、教材和教学资源开发,推进职业教育资源跨区域、跨行业、跨部门共建共享。

国家逐步建立反映职业教育特点和功能的信息统计和管理体系。

县级以上人民政府及其有关部门应当建立健全职业教育服务和保障体系,组织、引导工会等群团组织、行业组织、企业、学校等开展职业教育研究、宣传推广、人才供需对接等活动。

第六十二条新闻媒体和职业教育有关方面应当积极开展职业教育公益宣传,弘扬技术技能人才成长成才典型事迹,营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好社会氛围。

法律责任 第七章

第六十三条在职业教育活动中违反《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国劳动法》等有关法律规定的,依照有关法律的规定给予处罚。

第六十四条企业未依照本法规定对本单位的职工和准备招用的人员实施职业教育、提取和使用职工教育经费的,由有关部门责令改正;拒不改正的,由县级以上人民政府收取其应当承担的职工教育经费,用于职业教育。

第六十五条职业学校、职业培训机构在职业教育活动中违反本法规定的,由教育行政部门或者其他有关部门责令改正;教育教学质量低下或者管理混乱,造成严重后果的,责令暂停招生、限期整顿;逾期不整顿或者经整顿仍达不到要求的,吊销办学许可证或者责令停止办学。

第六十六条接纳职业学校和职业培训机构学生实习的单位违反本法规定,侵害学生休息休假、获得劳动安全卫生保护、参加相关保险、接受职业技能指导等权利的,依法承担相应的法律责任。

职业学校、职业培训机构违反本法规定,通过人力资源服务机构、劳务派遣单位或者非法从事人力资源服务、劳务派遣业务的单位或个人组织、安排、管理学生实习实训的,由教育行政部门、人力资源社会保障行政部门或者其他有关部门责令改正,没收违法所得,并处违法所得一倍以上五倍以下的罚款;违法所得不足一万元的,按一万元计算。

对前款规定的人力资源服务机构、劳务派遣单位或者非法从事人力资源服务、劳务派遣业务的单位或个人,由人力资源社会保障行政部门或者其他有关部门责令改正,没收违法所得,并处违法所得一倍以上五倍以下的罚款;违法所得不足一万元的,按一万元计算。

第六十七条教育行政部门、人力资源社会保障行政部门或者其他有关部门的工作人员违反本法规定,滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊的,依法给予处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

附 则 第八章

第六十八条境外的组织和个人在境内举办职业学校、职业培训机构,适用本法;法律、行政法规另有规定的,从其规定。

第六十九条本法自2022年5月1日起施行。

文章来源:中国人大网

新华述评：两年多来中国抗疫的经验和意义

当前全球新冠肺炎疫情仍然十分严重，我国疫情也在高位运行，防控正处于关键紧要期。

习近平总书记近日在海南考察时指出：“要坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持科学精准、动态清零，抓细抓实疫情防控各项举措。要克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，针对病毒变异的新特点，提高科学精准防控本领，完善各种应急预案，严格落实常态化防控措施，最大限度减少疫情对经济社会发展的影响。”

从武汉保卫战、湖北保卫战到常态化疫情防控，再到迎战德尔塔、奥密克戎……两年多来，在以习近平总书记为核心的党中央领导下，中国抗疫取得了难能可贵的经验，具有十分重要的意义，形成了“动态清零”这一控制疫情的“法宝”。要更加坚决果断，把各项防控措施落细落实到位。

始终坚持“人民至上、生命至上”的理念，将时间的指针拨回两年多前，追溯中国经历的每一次战“疫”，我们始终不放弃救治每一个感染者，不惜一切代价挽救生命，最大限度保护人民生命安全和身体健康。

“人民至上、生命至上”——这是中国共产党对14亿多人民的庄严承诺，更是中国伟大抗疫斗争的真实写照，始终是中国抗疫不变的遵循。

正是为了人民，从刚出生的婴儿到108岁的老人，无论病情再重、年龄多大，不抛弃也决不放弃。

武汉、南京、西安……每当疫情袭来，坚持“人民至上、生命至上”，建设者们废寝忘食，让一座座方舱医院在短时间内拔地而起；医护人员“白衣作甲”、向险而行，与病毒赛跑、与病魔较量；社区工作者、志愿者们奔波忙碌，只为守护保障好老百姓的生活。

在面对疫情冲击时，有的国家因为各方面的压力选择“躺平”，但“躺平”不可能“躺赢”。中国疾控中心流行病学首席专家吴尊友指出，“躺平”实际上是其他国家无奈的选

择，在经过多种尝试以后，寻找不到一种理想的控制新冠的策略，于是干脆就“躺平”。

拒绝“躺平”是中国鲜明的态度，更是“人民至上、生命至上”理念的忠实现体。

以我国14亿多的人口基数、庞大老年人群体的现实国情，如不坚持“科学精准、动态清零”，势必令感染风险加大，最终将形成规模性反弹，中国医疗体系将面临被击穿的风险。

“动态”就是不追求绝对零感染，“清零”就是发现一起、扑灭一起……快速和精准的“动态清零”，正是中国控制疫情的“法宝”。

最高峰时容纳5000多名患者的吉林省最大方舱医院12日实现清舱；长春市多个区基本实现了社会面“动态清零”；上海方舱医院平均住院时间正逐步缩短至一周左右……

当前，疫情防控所取得的一系列成果，充分证明坚持“人民至上、生命至上”就是全力以赴维护好、呵护好人民生命安全和身体健康。

坚持总策略、总方针，统筹好疫情防控和经济社会发展

逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻。越到吃劲关头，越不能有任何迟疑和彷徨。

两年多来抗疫的经验表明，面对复杂疫情，必须深入贯彻习近平总书记重要指示精神，坚持“外防输入、内防反弹”总策略、“动态清零”总方针不动摇、不放松，统筹好疫情防控和经济社会发展。

——坚持“外防输入、内防反弹”总策略。

打赢疫情防控阻击战，重点在“防”。

对入境人员、货物与国内人员活动场所物理隔离，高风险岗位人员实行闭环或封闭管理，对码头、口岸、棋牌室、游船、剧场等重点区域防控作出调整；针对中国口岸点多、线长、面广等防控难点，进一步精准化完善口岸城市疫情防控机制……

从德尔塔到奥密克戎，面对不断出现的新冠病毒变异株，我们始终坚守“外防输入、内

防反弹”总策略，以变制变、以快制快，不断调整优化防控策略，科学精准应对。

——坚持“动态清零”总方针不动摇、不放松。

“动态清零”是基于两年多的抗疫实践以及我国现实国情所作出的科学选择、最佳选择、必然选择。

面对复杂的世纪疫情，同传播速度更快、隐匿性更强的变异株较量，实现“动态清零”，关键就在“科学精准”。

正因为坚持“科学精准、动态清零”，我国得以快速有效处置局部地区聚集性疫情，感染人数、发病人数、重症人数和死亡人数能够保持在较低水平；正因为坚持“科学精准、动态清零”，我国最大限度保护了人民生命安全和身体健康，经济发展和疫情防控保持全球领先地位。

彭博社网站早在今年2月9日就发表题为《为何全世界需要中国的清零政策》的文章称，中国“清零政策”令全世界受益。

美国《华尔街日报》网站也在2月16日发表题为《中国的新冠感染“动态清零”政策包含对别国的教益》的文章指出，中国采取“动态清零”的抗疫政策实现了每个国家在两年前曾经寻求的目标：低死亡率和尽可能少的经济混乱。

“中国有能力、有基础、有工具箱实现这一总方针。强大的制度优势、老百姓的配合支持，组合起来，就能形成对生命的最大保护。”国家卫生健康委新冠肺炎疫情应对处置工作领导小组专家组组长梁万年说。

——统筹好疫情防控和经济社会发展。

面对复杂严峻的外部环境和经济下行压力，中国继续保持战略定力，精准处理疫情防控和经济社会发展的辩证关系。

深圳实施了有针对性的封锁和严格监控，并增加核酸检测次数。为减少对经济的干扰，一些工厂在“闭环”管理系统下恢复部分运营——这种模式下，员工在公司园区居住和工作。经过一周封控，这个大都市控制住了由传

染性极强的奥密克戎变异株引发的疫情。

一手抓战“疫”，一手抓发展，彰显复杂形势下的战略定力。要进一步提高防控措施的科学性、精准性、有效性，尽可能减轻对经济发展和群众正常生活的影响。

中国疫情防控的影响和意义

2020年，在疫情对全球经济造成冲击时，中国“率先控制疫情”“率先复工复产”“率先实现经济增长由负转正”；2021年，国内生产总值比上年增长8.1%，两年平均增长5.1%，经济增速居全球主要经济体前列……

2022年，北京冬奥会、冬残奥会成功举办。埃菲社在报道中写道，北京在大流行背景下举办了其有史以来第二个奥运盛事，采取了一系列防疫措施，例如将当地居民与运动员隔离开来，让后者一直处于奥运“闭环”中，这一闭环管理的高效广受赞誉。

俄新社援引国际奥委会主席托马斯·巴赫的话说：“即使这里（北京）不是世界上最安全的地方，也是最安全的地方之一，这是巨大的成就。”

成功举办冬奥会、冬残奥会，接连举办广交会、消博会、服贸会、进博会；高质量共建“一带一路”不断取得新进展，推进跨境贸易便利化、保障产业链供应链安全畅通……困难的日子里，信心堪比黄金；中国的实践，鼓舞着世界。

两年多来，虽然疫情跌宕起伏、国际局势风云变幻，但“人民至上、生命至上”的中国理念、统筹疫情防控和经济社会发展的中国方案、推动构建人类命运共同体的中国行动，已在全球范围内更加深入人心。

实践充分证明，困难考验了中国人民，也锻炼了中国人民。砥砺于磨炼、成长于奋斗，没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族前进的步伐。

坚持就是胜利，坚持一定胜利！

美丽中国建设迈出重大步伐

（奋进新征程建功新时代·伟大变革）

本报记者刘毅 寇江泽 2022年04月18日05:04 | 来源：人民网—人民日报

习近平总书记强调，“生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题，也是关系民生的重大社会问题。”“加大力度推进生态文明建设、解决生态环境问题，坚决打好污染防治攻坚战，推动我国生态文明建设迈上新台阶。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度抓生态文明建设，开展一系列根本性、开创性、长远性工作，系统形成了习近平生态文明思想，指导我国生态文明建设从认识到实践发生历史性、转折性、全局性变化，全党全国推动绿色发展的自觉性和主动性显著增强，美丽中国建设迈出重大步伐。

花海、风车、白鹭……浙江海盐县丰义村，游客三五成群，拍照“打卡”。丰义村对废弃采场、采坑实施复绿，引进民宿、生态园等项目，走出一条农旅融合的致富之路。“现在出门就是景区，大家经常散步、跳跳舞，心情好、身体好！”村民姜桂英笑容满面。

位于湖南衡阳市湘江边的合江套地区，环保志愿者、民间河长何慧晖正在巡河，“这里原来有好多家冶炼化工企业，现在全部搬走了。河水越来越干净，经常可以看到有鱼跳出水面。”出生在江边的何慧晖，亲眼见证了湘江的变化。

坚决保卫蓝天，天朗气清、繁星闪烁的景象一年比一年多。

“现在，我们这儿蓝天越来越多，环境可好了！”河南安阳市殷都区水冶镇北关社区居民尹向琳说。大气污染防治攻坚战打响以来，殷都区加大投入全力治污，压减炼焦产能，关停淘汰燃煤锅炉，新增铁路专用线，去年空气质量优良天数比2016年增加45天。

接续实施大气污染防治行动计划、打赢蓝天保卫战三年行动计划，调整优化产业、能源、运输、用地结构，强化区域联防联控和重污染天气应对……中国成为全球第一个大规模开展PM2.5（细颗粒物）治理的发展中国家。去年，全国地级及以上城市空气质量优良天数比率提高到87.5%。

坚决保卫碧水，河流湖泊再现水清岸绿、鸟欢鱼跃的画卷。

“如今大伙儿都爱到河边来，在岸边散步、健身，拍日出日落时的风景。”江苏泗阳县来安街

道六塘村党支部书记盛习建设说。这些年，县里对六塘河进行生态环境治理修复，建起生态保护湿地和村级污水处理厂，铺了宽敞的堤顶路，关了一批沿河养殖场，六塘河旧貌换新颜。

水污染防治行动计划深入实施，长江保护修复、饮用水水源地保护等战役持续推进，河湖长制全国推行。去年，全国地表水水质优良断面比例提升到84.9%，比2015年上升18.9个百分点。长江干流全线连续两年达到Ⅱ类水体，黄河干流全线达到Ⅲ类水体。

坚决守护自然，山水林田湖草沙生命共同体休养生息、增绿添彩。

去年，一群云南亚洲象北上及返回之旅备受瞩目，人们呵护关爱象群、人象平安的一幅幅画面温暖人心，世界看到中国促进人与自然和谐共生的又一个生动范例。

党的十八大以来，我国森林覆盖率提高2.68个百分点，达23.04%；森林植被总碳储量净增13.75亿吨，达92亿吨。目前，全国已建立各类自然保护区近万个，约占陆地国土面积的18%，正式设立三江源、大熊猫等第一批国家公园，大熊猫、亚洲象、朱鹮等珍稀物种数量显著增长。

“绿水青山就是金山银山，改善生态环境就是发展生产力。”10年来，我国坚定不移走生态优先、绿色发展道路，把绿色发展理念贯穿于经济社会发展的各方面和全过程。节能环保等战略性新兴产业快速发展壮大，逐步成为支柱产业；建成世界最大清洁能源发电体系，水电、风电、光伏等全口径非化石能源发电装机容量突破11亿千瓦，相当于近50个三峡电站的装机容量；成为全球能耗强度降低最快的国家之一，据初步核算，2011年至2020年能耗强度累计下降28.7%……绿色日益成为经济社会高质量发展的鲜明底色。

新发展阶段对生态文明建设提出了更高要求。锲而不舍、驰而不息，深入贯彻落实习近平生态文明思想，保持加强生态文明建设的战略定力，努力建设人与自然和谐共生的现代化，我们定能建成青山常在、绿水长流、空气常新的美丽中国。

《人民日报》（2022年04月18日 01版）

建设全国统一的大市场，能为中国带来什么？

来源：中国网 | 作者：魏国学 | 时间：2022-04-15

近日，《中共中央 国务院关于加快建设全国统一大市场的意见》（以下简称《意见》）正式发布，强调破立并举，加快建立全国统一的市场制度规则，打破地方保护和市场分割，打通制约经济循环的关键堵点，促进商品要素资源在更大范围内畅通流动，进一步规范不当市场竞争和市场干预行为，加快建设高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场。

建设全国统一大市场，持续推动国内市场高效畅通和规模拓展，有利于稳就业、促增收、扩消费。建设全国统一大市场的过程，是持续深化分工、拓宽财产性收入渠道的过程，有助于推动劳动报酬与劳动生产率同步提高，增加城乡居民住房、农村土地、金融资产等各类财产性收入。建立健全质量分级制度，推动重点领域主要消费品质量标准与国际接轨，强化消费者权益保护，将引导企业生产出让消费者更满意的产品，满足人民群众个性化、多元化、差异化的消费升级需求。

建设全国统一大市场，加快营造稳定公平透明、可预期的营商环境，有利于惠民生、促公平。《意见》指出，要以市场主体需求为导向，力行简政之道，坚持依法行政，公平公正监管，持续优化服务，加快打造市场化、法治化、国际化营商环境；充分发挥各地区比较优势，因地制宜为各类市场主体投资兴业营造良好生态。作为建设全国统一大市场的重要板块，营商环境建设将进一步激发亿万人民群众的创业创新潜能，创造更多更高质量的就业岗位，生产更多更富创意的新产品，深刻改变人们的工作和生活方式，让公平正义、依法办事、规则意识等浸润人心。

建设全国统一大市场，进一步降低市场交易成本，有利于使发展成果更多惠及全体人民。建设全国统一大市场将强化市场基础制度

规则统一，打造统一的要素和资源市场，推进商品和服务市场高水平统一，推进市场监管公平统一，进一步规范不当市场竞争和市场干预行为，为降低制度性交易成本提供了系统保障，不仅能够直接降低市场主体负担、提升企业竞争力，而且有助于做大社会财富蛋糕、有效解决收入分配不公平问题。推进市场设施高标准联通，建设现代流通网络，完善市场信息交互渠道，推动交易平台优化升级，是降低全社会流通成本的重大举措，有利于降低消费成本，保障消费畅通，守护消费安全。

建设全国统一大市场，将促进科技创新和产业升级。《意见》指出，发挥超大规模市场具有丰富应用场景和放大创新收益的优势，通过市场需求引导创新资源有效配置，促进创新要素有序流动和合理配置，完善促进自主创新成果市场化应用的体制机制，支撑科技创新和新兴产业发展。建设全国统一大市场，能为中国经济增长带来长期稳定的发展动力，有利于夯实持续保障和改善民生的经济基础，有利于把科技成果转化到与民众生活紧密相关的活动之中，推动社会治理更加精细化，更好地达到降低成本、提高效率、改善人民生活质量的目的。

建设全国统一大市场，培育参与国际竞争合作新优势，有利于推动社会事业改革发展。建设全国统一大市场，将以国内大循环和统一大市场为支撑，有效利用全球要素和市场资源，使国内市场与国际市场更好联通，能够强化竞争效应，引导国内市场主体积极参与医疗、养老、托育等民生领域发展，提供对标国际标准的优质服务，还能促进放宽市场准入，吸引更多、更优质外资进入民生领域，有助于加强医疗卫生、科技教育、绿色发展、人力资源开发等领域国际合作，凝聚改善中国民生的力量。

如何学习雷锋精神

经管系 李若溪

人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去。

学雷锋好榜样,这是我们从小学就开始学习的。当时我并不知道,这样做的价值,直到今天我才真的明白雷锋的品格将永远绵延下去,雷锋,一个全心全意为人民服务的人。当年的雷锋同志让座的情景,每一天都在不断上演着。每个人的心里都有那一份为人民服务的思想,只是有些人去挖掘它,有些人没有挖掘它而已。当提起“雷锋”这两个字时,有的同学会叹息,现在“雷锋”已经少之又少了。家长不放心自己的孩子单独行走,因为他们觉得这世界上的坏人太多了。可这都错了,其实,在我们的生活中,雷锋不但没有离我们远去,而且越来越近了,活雷锋随处可见。每当听见“学习雷锋好榜样,忠于革命忠于党。爱憎分明不忘本,立场坚定斗志强。”这首歌时,我就想起了

发生在我们身边的“雷锋”的故事。”明天清晨,当我们还在睡梦中时,他们已经开始默默无闻的扫起了大街,他们就是清洁工人,拿着一个塑料袋,捡着地上的废纸、杂物。想起了一个响当当的名字—雷锋。

他那穿破了的衣服,补好了再穿,在军队里,其他日常用品他也少领,自己够用就行了。与雷锋相比,我们实在惭愧,衣服划破了一个小洞,丢掉;鞋子旧了,马上换掉;书本脏了,把他扔掉;我们生活在这个年代的人都不懂珍惜,从来都衣来伸手,饭来张口,从来没想过这些生活都是革命者用宝贵的生命换来的,这种生活来之不易,我们应该格外珍惜才对啊!雷锋那默默奉献、忘我劳动、尽职守、艰苦奋斗、生活简朴的精神,在我们心中永放光芒!我记得雷锋又这样的名言:对待同志要像春天般的温暖,对待工作要像夏天一样火热,对待个人主义要有这样一位英雄而感到自豪!像秋风扫落叶一样,对待敌人要像严冬残酷无情。雷锋叔叔,值得我们敬佩!

我们要学习雷锋的节约精神,钉子精神,更要学习他无私奉献,乐于助人的精神。雷锋精神在我心中,激励我奋发向上。

青!

在去年的新冠疫情中,涌现了许多“新时代雷锋”,他们把雷锋精神发挥到了极致。例如金银潭医院的院长张定宇,他虽然身患渐冻症,却隐瞒病情,日夜坚守在抗疫一线,果断决策,处理得当,带领全体医护人员为抗击疫情的做出重要贡献。他与时间赛跑,只想为患者多赢一秒;他与新冠周旋,却顾不上亲人已经沦陷。他是以生命赴使命、舍小我顾大局的抗疫英雄!

还有“感动中国人物”中的张桂梅,她看到了许多农村贫困家庭的不幸,希望创办一所免费女子高中,彻底解决山区贫困问题。历尽千辛万苦,成立了全国唯一一所免费女高。学校建校12年来,已有1645名大山里的女孩从这里走进大学,日夜辛劳使得她身患绝症,可她却说:“我这辈子值了!”她就像崖畔的桂,雪中的梅,永远傲立在枝头。

还有许许多多的“活雷锋”为人民,为国家,为社会书写了最美的华夏篇章。他们这种,舍己为人无私奉献的雷锋精神,值得我们永远保存在心中。

——倘若天下安乐,我等愿渔樵耕读、江湖浪迹。

——倘若盛世将倾,深渊在侧,我辈当万死以赴。

三月的风暖暖的吹着,让我们在适当的时候去帮助他人,让我们把这份雷锋精神永远保存在心中,发扬光大!

学习雷锋精神

化药系 杨君坛

说起雷锋,他是一位家喻户晓的好朋友,是竭诚为民众提供服务的社会主义楷模,是一位崇高的共产党军人。在他短促的一生中助人不计其数,从未祈求报酬。“学习雷锋好榜样”,这是从我们刚上学时就刚刚开始学的。当时我只觉得认真学习雷锋就是认真学习他的一切的好地方,现在我才总算知道学习雷锋最关键的地点就是认真学习他的那种奉献精神,和他的优秀品质。

雷锋,一位为人民服务的好人。每一个人的身上,都有一种为人民服务的伟大思想,只不过一些人去发掘它,而一些人却不能发掘它罢了。但其实每个人都可能成为一个当代的雷锋,弘扬雷锋精神。

人民中一直传唱着这一句话“雷锋出差一万里,好人做了一火车”。雷锋战友不管跑到了哪儿,他都会做好事。现在,人们一看到做好事的人都会想到雷锋,好像雷锋就一直生活在人们的周围。他的敬业精神,“傻子”精神和铁钉子精神都是我们现在

的年轻人所没有的。

我们周围就有与活雷锋精神很相似的人,“大家都亲切地称他们为当代的活雷锋。”因为他就像螺丝钉一般地默默贡献着。大家也一定听到了郭明义这个名字吧,所以他就是当代的活雷锋。入党三十余年以来,他并没整天闲着,而是天天坚持提前劳动,坚持捐血,几十年如一日。数十年来他共捐血六万余ml中,相当于本人血量的十倍之多!近十年来,他前后援助过一百八十余名民特困生,但自己的家庭却一贫如洗,全家人仅仅生活在一个面积不足四十平方米的小单室里。而其他一些见义勇为的大人们,一些为抢救落水患儿而牺牲了自己宝贵生命的大学生们他们都是人们学习的楷模。

但是当我想起自己的过去时,却发觉自己还没作过什么好人,就连在公共汽车上让座的经验都没有了。我不禁暗暗地自责。尽管我成天喊着要学雷锋精神,但是连什么好事也没做过。但是,现在的社会上也有了很多人也象我这样没去帮助过他人,所以,我们必须努力学习和发扬雷锋精神。做一个好人并不难,难的是我们一力坚持下去,这雷锋精神才会不断地流传下去。

雷锋精神心中留

学前系 马欣宇

他旺盛的青春全部献给了党,献给了人民,他高尚的理想、信念、道德必将留名千史。

——题记

“人的生命是有限的,可是为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务当中去”。又是三月,万物复苏,大地焕然一新,而雷锋精神也伴随着每一缕温暖的春风,吹往华夏儿女心中的每一个角落。

“雷锋出差一千里,好事做了一火车”,雷锋把“为人民服务”宗旨放在首位:为列车员打扫候车室,帮丢失车票的大嫂买票,替战友给家里寄钱……他自己省吃俭用,却不求回报。他在日记中写道:“如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗小小的螺丝钉,你是否日夜坚守在生活的岗位上?”正是雷锋这种善于挤和钻的钉子精神,他才能被世人所铭记,他的精神才会永远保存在我们每个人的心中。

可是,就是这样一个全心全意为国为民的共产党员,却在一次事故中离我们远去,但他的笑容恒古不变,他的精神常

雷锋精神永流传

化药系 俱憬硕

“学习雷锋好榜样”从小我们就听说过这句话,每当我听到这句话时想到的就是雷锋。而这个月也是学习雷锋日。学习雷锋我们要一点一滴在我们生活中实现。说起雷锋,他们的事迹有很多可谓是深入身心,他们为群众无私奉献、助人为乐、舍己为人、文明礼貌、勤俭节约,还有忘我的精神都值得我们去学习。

记得在2018年某日子里,吕保民居民在菜市场发现一男子持刀抢劫,上前制止,被歹徒连刺刀,身受重伤。最后在村民们帮助下,歹徒被制服。吕保民其见义勇为的事迹得到广大群众的赞誉。身在市井未曾放下心中豪情,曾经军旅岂容凶残闹市横行。于人群中挺立,勇不在于强悍,而在于无所畏惧!这就是雷锋精神,我们要永远弘雷锋精神。

我们要学习雷锋精神,弘扬雷锋精神。我们身边就有很多默默无闻小雷锋,他们一直在无私奉献着。他们也像雷锋一样,默默无闻地奉献着,做好事总是不留名,总是一看见有需要帮助的就会去帮忙。

记得在2021年有很多落水事件,但总

是有很多无名英雄在这种危机的情况下去拯救落水的人员,新闻上有一个男生为了救三个落水女生而献出了自己的生命。这一新闻引发了社会的争议,这件事他有什么错,只是想救人罢了。如果这个男生见死不救的话,他以后想起来可能会惭愧。救人没有什么对错,只是想尽自己的一份力量。谁也不会想到?接下来会发生什么。做好事,可能会付出代价,就像那位可敬的男生那样,为了就三个落水女生而献出了自己宝贵的生命。还有最近这几天有一起三名男子接力成功救出落水儿童这个事情,这些英雄就在我们的身边,无闻的奉献着。他们都是我们身边的雷锋,做好事不留名,他们的精神都值得我们去学习,他们是我们的榜样。我们一定要学习雷锋精神。

在防疫期间,有许多无私奉献,默默无闻的医生和护士,他们也想陪陪家人,可他们为了能救更多的人,奔赴一线,为人民服务,默默无闻的救治许多人,我们应该感谢他们,感谢这些活雷锋。

三月很快就会过去,但雷锋精神永不过时,所以我们不管在哪里,都要学习雷锋精神,帮忙、关心人们,多做好事,做一个可敬的傻子默默无闻的奉献,我们也要做一个充满爱意,为人民服务的学生,让世界更美好!

雷锋精神永闪耀 追随脚步永不停

国际系 张佳一

罗曼罗兰曾说过:“世界上只有一种英雄主义,就是在看清生活本质之后依然热爱生活”。在我看来,雷锋精神就是对“英雄主义”的最佳诠释,并且永远不会过时。

他很平凡,出生于一个贫困的农民家庭,七岁时就成了一名孤儿,生活并不如意。他也不平凡,因为他的一生中帮助了无数人,让无数人民感受到了世界的善意。他就是雷锋,一名出色的中国人民解放军战士,尽管他二十多岁

就离开了这个世界,但他永远活在中国人民心中。后来,人们更是以雷锋的名字命名,来弘扬这种伟大的为人民服务的精神。雷锋精神影响了一代又一代的中国人。

爱因斯坦曾说过:“一个人的价值应该看他贡献什么,而不是看他取得什么”。奉献精神历久弥新,在新时代的征程中,雷锋精神从不缺乏。华南农业大学教授卢永根从教六十余年,始终将爱国奋斗精神贯穿教学科研和立德树人

全过程,用一生至诚至真的执着行动和无私奉献的崇高精神,忠实履行了人民教师和教育工作者为党育人、为国育才的初心使命,此后更是将毕生的积蓄捐给了学校,用于奖励优秀学生 and 优秀青年教师,为我国教育事业做出了重要贡献。如果说雷锋是那个年代的楷模,那卢永根教授何尝不是这新时代的楷模。他将雷锋精神展现的淋漓尽致,将雷锋之火延续至今。

年年岁岁花相似,岁岁年年人不同。一代又一代的年轻人出现,精神内核却不曾改变。在新时代的历史方位,雷锋精神同样鼓舞着那些不甘平凡的年轻人。新冠疫情中不顾风险毅然投身战斗中的年轻人不就是雷锋精神的最好写照吗?正如鲁迅先生说的“只要能培一

朵花,就不妨做做会朽的腐草”可以说,他们真正做到了“有一份热,发一份光”在了无光亮的地方发热生光,照亮了人们前进的方向。

一个没有奉献精神的人永远不会做出什么伟大的事。站在两个一百年交汇点的我们,站在历史滚滚的长流之处,我们不再是历史的旁观者,而是历史的书写者。历史的今天,我们所处的时代是最接近中华民族伟大复兴的时代,时代呼唤奉献者,呼唤雷锋一样的先驱者,时代的重任落在我们身上,我们更应该挺身而出,将振兴中华之责任置身于自身之肩上,用自己微小的肩膀扛起祖国的希望,让时代的曙光照进现实,让英雄主义永不过时。

怀雷锋，学精神

信息系 姜庆杭

春风袭来，转眼间便到了三月份，三月份同时也是雷锋月，在这个特殊的月份让我们一起怀念雷锋同志。雷锋同志是党的好同志，他的精神更加值得我们学习。

毛主席曾经说过：“向雷锋同志学习”。

雷锋同志，他小的时候是一名孤儿，小时候的生活非常艰苦，常常食不果腹，但是，这些痛苦的经历并没有使他的心里对社会充满愤恨，同时他依旧保持的一颗善良的心，在加入中国共产党之后从始至终贯彻为人民服务的方针，哪里有困难我们就会在哪里看到雷锋同志的身影。他在之后并没有追求富裕的生活，反而把自己的所有积蓄毫不保留的拿出来去帮助那些有困难的人。这种精神是无尚高贵的，时不思回报的，同时也是我们需要深刻学习的，能做到这样已然是一名合格的共产党人，但他自己远远没有满足。雷锋同志，在水涝灾害面前从来没有退缩过，在困难面前从不后退，迎难而上，无私奉献的精神在雷锋同志身上展现的淋漓尽致。

这种精神可以作为我们助人的准则。

乐于助人不仅仅是在嘴上说出来的我们应该把他实践到生活中去。现在的生活变好了，温饱问题已经基本解决了。我们更加要帮助他人，为社会做出自己的贡献。在疫情当中，我这在我们的村子里做了一名小小的志愿者，我有时会在村门口值班，为来往的人测量体温，检查健康码；有时会在村子里走街串巷的去走，观察有没有其他的事情发生；有时候也会跟随村里大队去医院领取一些医用酒精，医用口罩。我们一个人也仅仅是只是一个人，但当我们团结起来，我们许多人就会有意想不到的力量，会把事情做得超出意料的好。我们作为新时代的接班人，应该做好自己，不给社会添乱，在生活中做一些自己能力之内的事来回报社会，我们不一定可以做出轰轰烈烈的大事，但在小事上面，一定要做好，做得仔细。尽自己努力做好自己。

我们生在红旗下，长在朝阳里。我们这一代是幸福的一代。我们在这个特殊的月份里，回想起雷锋同志的种种事迹，依然倍感幸运，为我们祖国有许许多多这样的人儿感到幸运。我们要向雷锋同志学习，学习和发扬雷锋同志乐于助人，无私奉献的精神。

如何学习雷锋精神

经管系 李佳

雷锋这一伟大人物在我们上小学时就对他的事迹有了很深的学习和了解，我们很佩服雷锋，也很佩服他乐于助人的精神，他这一精神也流传至今，现如今我们也继承着他的精神，全心全意为人民服务，无私奉献，无一不体现着雷锋精神。

雷锋通过努力，成为了一名共产主义战士，他严格要求自己，在平凡的岗位上做出了许多动人的事迹，他乐于助人的精神永存人间，我们生活在这个幸福的世纪，在父母的疼爱和老师的栽培下健康成长，跟雷锋比，我们比他的条件优越很多，但我们并没有像他一样的精神，我们始终以自己为中心，不站在他人的角度看问题，缺乏爱心，所以雷锋精神能够唤起我们的爱心，激励我关爱别人，去做一些有意义的事情，改变自己。

生活中，我们遇到的事情，比如在公交车上，我们看见老人或者儿童要主动让座，过马路时，上楼梯时等等，我们要发扬雷锋精神，乐于助人，遇到需要帮助的人要主动上前帮忙，尤其是作为一名大学生，社会中更需要我们做出榜样。很多人

只懂得为自己着想，事不关己，高高挂起的样子，看到需要帮助的人，只会在旁边看热闹，所以更需要那些像雷锋一样的人来引导。祖祖辈辈，我们看过好多“活雷锋”，解放军战士，他们守卫着祖国的大好河山，用生命砌起长城。冲锋陷阵，是排头兵；抗洪抢险，是排头兵；舍己救人，还是排头兵……几天几夜都未曾合眼，他们无怨言；与亲人聚少离多，他们无怨言；无私为人民，为祖国奉献，他们并没有一句怨言，真正做到了先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。那些在大山中捡拾垃圾的大山老人，每天去捡游客们扔下的垃圾，保护大山，守护绿色，无私奉献，热爱自己的工作，付出了全部，回报的是别人的快乐，正如一支蜡烛，燃烧自己，照亮他人。

我们生活的社会中，其实有很多知名和不知名的奉献者，感动中国中张桂梅，张定宇，杜富国等等等等这些知名的奉献者，都是为祖国奉献自己一生的人，还有不知名的奉献者，好多好多，虽然岗位不同，职责不同，但有一点是相同的，那就是奉献，这不都是雷锋的传人吗？

让我们共同努力，学习雷锋精神，让这种伟大的精神发扬光大，需要我们从自己做起，从身边做起，一直让雷锋精神传承并发扬。

雷锋精神熠熠生辉

学前系 韩蕾

又是一年三月春，万物复苏，伴随着春天的脚步，一个永恒的主题又浮现在们的心头——雷锋精神。

58年前，毛主席亲笔写下：“向雷锋同志学习。”一夜间，雷锋这个名字传遍了中国的大江南北。后来，周恩来总理与邓小平爷爷也都给予雷锋同志极高的评价。慢慢地雷锋精神深入人心，甚至西方人还说：“雷锋精神与上帝共存。”

雷锋精神薪火相传、历久弥新，激励着一代代中华儿女将崇高的价值追求转化为具体的行动，在平凡的生活和工作中将大爱的火种播撒。跨越近一个甲子的时空，我们仍能够时时刻刻感受到雷锋精神的炽热温度和大爱情怀。

为保护国家资源，保护老百姓的利益，雷锋在危险和困难面前表现出“一心为国”的高尚品质。为抢救国家资源，他不惜牺牲小我利益。为了及时告诉村民们河口决堤的消息，他不惜自己身体受伤。

在与新冠疫情搏击的一线，在脱贫

攻坚的战场上，在抗击洪涝灾害的现场，在守卫祖国的边防线上，在烟火平常中，雷锋身影涌动如潮，雷锋精神熠熠生辉。责任担当诠释人间大爱。

越来越多的人开始用行动来真正践行雷锋精神。卓尔不群的热心公益磨刀老人吴锦泉：大爱深沉化身炎黄默默奉献的老人张纪清：鞠躬尽瘁，化作光明烛的“化缘校长”莫振高：君子抱仁义，为养育孤儿“卖唱”的豫剧老艺术家王宽，不惧麻风，用温暖驱赶绝望的医生肖卿福……“不管风吹浪打，胜似闲庭信步。”不管世道如何沧海桑田，不管他人如何飞短流长，他们都如雷锋一样，默默地奉献着自己所拥有的一切。

雷锋，爱国爱民，无私奉献，雷锋精神代代传承，永不过时。雷锋虽然牺牲了，但他的精神还留在人们心中。一代又一代的中国人传承他的事迹，弘扬他的精神，向他学习，向他致敬。雷锋永远活在我们心中。我们会将雷锋精神一代一代传承下去……

作为新时代的接班人，我们更应该去学习雷锋，将雷锋精神融入中华民族的血脉之中，但爱无言，奉献无私，生生不息。

雷锋精神，值得我们每一个中国人去学习！

重拾党史 重拾雷锋精神

城建系 贾亚桐

“学习雷锋，好榜样，忠于革命忠于党。”耳熟能详的歌曲，是否又只唱唱而已。

为何要学习雷锋？因为他乐于助人，做好事不留名。说到雷锋，大家脑海中都是帮助他人，不求回报。然而，在这个不愁吃喝的新时代，拿钱办事，不知道的东西可以上网查，我帮助你，你欠我一个人情，不求回报的都是傻子。那为何要反复强调学习雷锋精神，雷锋精神到如今的存在价值到底是什么？

先说何为雷锋精神？周恩来说过，是爱憎分明的立场，是言行一致的革命精神，是公而忘私的共产主义风格，是奋不顾身的无产阶级斗志，还有我们常说的钉子精神。绝不是单纯的“赠人玫瑰，手有余香”，而是一种由内而外的精神、品质。空洞华丽的辞藻我们或许无法深入感受，精神从何而来，还要从时代背景入手。

雷锋从小是个孤儿，靠着共产党的救济长大，但他一直不甘于此，用自己的方式回馈着共产党，分配任务毫不推辞，尽己所能的为党的建设做贡献，帮助他人当别人问起他姓名时，他也是

句：“我叫解放军，来自中国。”在他看来，共产党给予了他所有，他的光荣应当归于党，归于热情帮助他的同志。雷锋所举是基于党的帮助，而，他的所为是忠于革命忠于党。

一切都与共产党紧密相连，可为何今日的雷锋精神变成了做好事，与党竟然可以说是毫无关系！是人们淡忘了它，在安逸的生活下忘记了在党出现之前的悲惨生活，而如今正值共产党的百年华诞，我们怎能忘却党的贡献党的功劳？我们得重拾党史，重拾雷锋精神。

“没有共产党，就没有新中国！”雷锋曾经说过，一个木板，上没有钉眼，而钉子却能插进去，为何？是强钻、硬钻！学习研究更是如此，需要这样刻苦钻研的钉子精神。古人云有“万事开头难”，还有“行百里者半九十”。成功无捷径，作为学生，想要学业有成，就必定要学会坚持不懈。这不只是为了自己，当你选择了放弃的那一刻，国家可能就失去了一个栋梁之材。

雷锋精神利于党利于人民，如果说党是为了人民服务，那雷锋精神就是对党的忠诚。只要共产党还在，雷锋精神的明灯就永远不灭！

“学习雷锋，好榜样，忠于革命忠于党，爱憎分明不忘本，立场坚定斗志强。”耳熟能详的歌曲，我们把它内化于心，外化于行。

雷锋精神永不褪色、永放光芒

信息系 王秀彬

世界上谁做的好事最多，那就是雷锋，“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”又是一年的阳春三月，校园里又掀起了学习雷锋做好事的热潮。

雷锋是一个人人夸赞的人，他曾经做过无数的好事，却从不留名。他是在一次意外的事故中失去了自己年轻宝贵的生命。在3月5日那天，毛主席提出了“向雷锋同志学习”这句话。所以，人们就把每年的3月5日定为“学习雷锋日”。

雷锋用他年轻的生命，诠释了一个人生存的价值和意义，他短暂的一生告诉人

们，奉献的人生最美丽，奋斗的青春最闪光。

雷锋精神的核心就是爱党、爱国、敬业的坚定理想，是感党恩、听党话、跟党走，为党和人民的事业无私奉献的美好品质。学雷锋，就是要学他热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的坚定信念，学习他服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行的敬业精神；学习他锐意进取、自强不息的创新精神和艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。无论时代如何发展，社会如何

变迁，雷锋精神的价值都将永不褪色、永放光芒。

党的十八大以来，习近平总书记多次就学习弘扬雷锋精神作出重要指示：“雷锋精神是永恒的，是社会主义核心价值观的生动体现。我们要从娃娃抓起，让雷锋精神在全社会蔚然成风，世代代弘扬下去。”“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为。积小善为大善，善莫大焉。当有人需要帮助时，大家搭把手、出份力，社会将变得更加美好。”

雷锋精神就是中华民族传统美德的充分体现，学雷锋，就是要将雷锋精神内化于心，外化于行，要入脑入心，见行见效。一个人做几件好事并不难，难的是一辈子做好事。学雷锋，就是要学他立足平凡、久久为功，成就伟大的精神；学习他

活着的目的，就是让别人生活的更好的奉献精神，给夜行者以光亮，给迷路者以方向，给困顿者施以援手。如果是一滴水，就勇敢地融入时代的大海，汇聚成时代前进的巨浪；做一个小小的螺丝钉，拧在祖国最需要的地方，为了党和人民的事业勇敢坚守。时代呼唤伟大的精神，崇高的事业需要榜样的引领。今天，在乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家的伟大征途中，更需要榜样的力量的引领，更需要一种精神的力量凝聚起强大的正能量。新征程上，我们应该以榜样为标杆，从我做起，从一点一滴做起，把爱国之情、报国之志融入祖国的伟大事业之中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗，书写光辉新篇章。

我国首次!

《新时代的中国青年》白皮书发布!

中国青年报 2022-04-21 12:02

国务院新闻办公室21日发布《新时代的中国青年》白皮书。据介绍,这是我国首次专门就青年群体发布白皮书。白皮书全面介绍了新时代党和政府为青年发展创造的良好条件、取得的巨大成就,充分展现了新时代中国青年奋进新征程、建功新时代的青春担当,是一部记录新时代中国青年发展事业成果、反映新时代中国青年精神风貌的重要文献。

白皮书介绍,新时代中国青年生逢中华民族发展的最好时期,物质发展环境更为优越,精神成长空间更为富足,拥有更高质量的发展条件;教育机会更加均等,职业选择丰富多元,发展流动畅通自由,实现人生出彩的舞台越来越宽阔;享有更全面的保障支持,成长成才才有了更良好的法治环境、更有力的政策支持、更可靠的社会保障、更温暖的组织关怀。

白皮书指出,新时代中国青年素质过硬、全面发展,把树立正确的理想、坚定的信念作为立身之本,理想信念更为坚定,身心素质向好向强,知识素养不断提升,社会参与积极主动,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

白皮书说,在实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的新征程中,中国青年坚守“永久奋斗”光荣传统,在平凡岗位上奋斗奉献,在急难险重任务中冲锋在前,在基层一线经受磨砺,在创新创业中走在前列,在社会文明建设中引风气之先,生动展现出“衣食无忧而不忘艰苦、岁月静好而不丢奋斗”的整体风貌。

白皮书指出,新时代中国青年更加开放自信地融入世界,“走出去”的道路越来越宽,沟通合作的“朋友圈”越来越大,在与世界各国青年的交流合作中,弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,展现构建人类命运共同体的青春担当。白皮书还向世界各国青年发出了中国青年的四点全球行动倡议。

全文如下:

新时代的中国青年(2022年4月)中华人民共和国国务院新闻办公室

目录

前言

一、新时代中国青年生逢盛世、共享机遇

- (一) 拥有更高质量的发展条件
- (二) 获得更多人生出彩机会
- (三) 享受更全面的保障支持

二、新时代中国青年素质过硬、全面发展

- (一) 理想信念更为坚定
- (二) 身心素质向好向强
- (三) 知识素养不断提升
- (四) 社会参与积极主动

三、新时代中国青年勇挑重担、堪当大任

- (一) 在平凡岗位上奋斗奉献
- (二) 在急难险重任务中冲锋在前
- (三) 在基层一线经受磨砺
- (四) 在创新创业中走在前列
- (五) 在社会文明建设中引风气之先

四、新时代中国青年胸怀世界、展现担当

- (一) 更加开放自信地融入世界
- (二) 展现构建人类命运共同体的青春担当
- (三) 中国青年的全球行动倡议

结束语

前言

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。近代以后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难,中国青年深切感受到日益深重的民族危机。中国青年的觉醒,点燃了中华民族伟大复兴的希望之光。五四运动前后,一大批率先接受新思想、新文化、新知识的有志青年在反复比较中选择了马克思列宁主义,促进中国人民和中华民族实现了自鸦片战争以来的第一次全面觉醒。1921年7月,平均年龄仅28岁的13位代表参加中国共产党第一次全国代表大会,宣告了中国共产党诞生这一开天辟地的大事变,吹响了全民族觉醒和奋起的号角,开启了民族复兴的新纪元。在中国共产党的领导下,中国共产主义青年团于1922年成立,中国青年运动翻开了新的历史篇章。回首百年,无论风云变幻、沧海桑田,中国青年爱党、爱国、爱人民的赤诚追求始终未改,坚定不移听党话、跟党走,中国青年的全球行动倡议

中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。近代以后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难,中国青年深切感受到日益深重的民族危机。中国青年的觉醒,点燃了中华民族伟大复兴的希望之光。五四运动前后,一大批率先接受新思想、新文化、新知识的有志青年在反复比较中选择了马克思列宁主义,促进中国人民和中华民族实现了自鸦片战争以来的第一次全面觉醒。1921年7月,平均年龄仅28岁的13位代表参加中国共产党第一次全国代表大会,宣告了中国共产党诞生这一开天辟地的大事变,吹响了全民族觉醒和奋起的号角,开启了民族复兴的新纪元。在中国共产党的领导下,中国共产主义青年团于1922年成立,中国青年运动翻开了新的历史篇章。回首百年,无论风云变幻、沧海桑田,中国青年爱党、爱国、爱人民的赤诚追求始终未改,坚定不移听党话、跟党走,中国青年的全球行动倡议

酒热血。在社会主义革命和建设时期,中国青年勇于拼搏、甘于奉献,经受了苦与乐的考验,在新中国的广阔天地忘我劳动、发愤图强。在改革开放和社会主义现代化建设新时期,中国青年开拓创新、勇立潮头,经受了得与失的考验,为推动中国大踏步赶上时代锐意改革、拼搏奋进。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。以习近平同志为核心的党中央高度重视青年、热情关怀青年、充分信任青年,鲜明提出党管青年原则,大力倡导青年优先发展理念,着力发挥共青团作为党的助手和后备军作用,推动青年发展事业实现全方位进步、取得历史性成就。在这个伟大的新时代,中国青年展现了亮丽的青春风采、迸发出豪迈的青春激情。新时代中国青年刚健自信、胸怀天下、担当有为,衷心拥护党的领导,奋力走在时代前列,展现出前所未有的昂扬风貌:追求远大理想,心中铭刻着对马克思主义的崇高信仰、对共产主义和中国特色社会主义的坚定信念;深植家国情怀,与国家同呼吸、与人民共命运,时刻彰显着鲜明的爱国主义精神气质;传承奋斗担当,先天下之忧而忧、后天下之乐而乐,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。历史清晰而深刻地昭示,没有中国共产党就没有朝气蓬勃的中国青年运动,矢志不渝跟党走是中国青年百年奋斗的最宝贵经验,深深融入血脉的红色基因是中国青年百年奋斗的最宝贵财富。2021年7月1日,习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上深情寄语:“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”展望未来,民族复兴大业已经站在新的历史起点、踏上新的伟大征程。新时代中国青年迎来了实现抱负、施展才华的难得机遇,更肩负着建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的时代重任。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是广大人民的,更是青年一代的。新时代中国青年必将以永不懈怠的精神状态、永不停滞的前进姿态,在接续奋斗中将中华民族伟大复兴的中国梦变为现实。为充分展示新时代中国青年的风貌和担当,值此中国共产主义青年团成立100周年之际,特发布本白皮书。

一、新时代中国青年生逢盛世、共享机遇 时代造就青年,盛世成就青年。新时代的中国繁荣发展、充满希望,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。新时代中国青年生逢中华民族发展的最好时期,拥有更优越的发展环境、更广阔的成长空间,面临着建功立业的难得人生际遇。(一)拥有更高质量的发展条件 随着中国的经济实力、科技实力、综合国力不断迈上新台阶、取得新跨越,新时代中国青年的发展基础日益厚实,发展底气越来越足。物质发展环境更为优越。青年高质量发展,物质丰富是基础。中国创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”,2021年国内生产总值超过110万亿元、稳居世界第二。超过2500万贫困青年彻底摆脱贫困,中国青年共同迈向更高水平的小康生活。中国青年向往更有品质的美好生活,消费方式从大众化迈向个性化,消费需求从满足生存转向享受生活,从有衣穿到穿得时尚、穿出个性,从吃饱饭到吃得丰富、吃得健康,从能出行到快捷通畅、平稳舒适。中国青年的生活水平实现了质的跃升,高质量发展有了更加丰盈、更为坚实的物质基础。精神成长空间更为富足。青年高质量发展,离不开精神生活的多姿多彩。受益于图书馆、博物馆、文化馆、美术馆等惠及青年的公共文化设施的不完善,中国青年享受的公共文化服务水平显著提高,逐渐从“去哪儿都新鲜”转变为“去哪儿都习以为常”,精神品位不断提升。随着图书、电视、电影、文艺演出等传统文化产业和数字创意、网络视听、数字出版、数字娱乐、线上直播等新兴文化产业迅猛发展,青年所需所盼的公共文化产品日渐丰富,逐渐从“有什么看什么”转变为“想看什么有什么”,文化视野更加开阔。文化旅游、乡村旅游、红色旅游、国际旅游等各类旅游产品应有尽有,青年走出去看世界的需求得到更好满足,逐渐从“只在家门口转转”转变为“哪里都能去逛逛”,见识阅历更加广博。不断扩展的精神文化生活空间,为中国青年追求更有高度、更有境界、更有品位的人生提供了更多可能。在与互联网的相互塑造中成长。互联网深刻塑造了青年,青年也深刻影响了互联网。2020年底,中国6岁至18岁

未成年人网民达1.8亿,未成年人互联网普及率达94.9%,城乡普及率差距从2018年的5.4个百分点缩小至0.3个百分点,互联网已经成为当代青少年不可或缺的生活方式、成长空间、“第六感官”。随着互联网的快速普及,越来越多的青年便捷地获取信息、交流思想、交友互动、购物消费,青年的学习、生活和工作方式发生深刻改变。在网络视频(短视频)、网络直播、网约车用户中,青年都是主体。中国青年日益成为网络空间主要的信息生产者、服务消费者、技术推动者,深刻影响了互联网发展潮流。面对纷繁复杂的网络信息,中国青年在网上积极弘扬正能量、展示新风貌,共同营造清朗网络空间。

(二)获得更多人生出彩机会 国家好,青年才会好。随着经济社会快速发展,新时代中国青年获得了更优越的发展机遇,实现人生出彩的舞台越来越宽阔。教育机会更加均等。中国教育事业优先发展不断深化,中国青年享有更加平等、更高质量的教育机会。2021年,中国义务教育巩固率达95.4%;高中阶段毛入学率达91.4%;高等教育毛入学率达57.8%、在学总规模达4430万人,居世界第一,越来越多的青年打开了通往成功成才大门的重要路径。覆盖学前教育至研究生教育的学生资助政策体系建成且日趋完善,2020年资助资金总额超过2400亿元、资助学生近1.5亿人次,实现“三个全覆盖”②。义务教育阶段进城务工人员随迁子女、农村和贫困地区学生等群体受教育权益得到充分保障。2020年,85.8%的进城务工人员随迁子女在公办学校就读或享受政府购买学位服务;2012年至2021年,农村和贫困地区重点高校专项招生计划定向招生超过82万人,让更多的青年公平享有接受更好教育的机会,阻断贫困的代际传递。职业选择丰富多元。中国青年职业选择日益市场化、多元化、自主化,不再只青睐传统意义上的“铁饭碗”,非公有制经济组织和新社会组织逐渐成为青年就业的主要渠道。“非工即农”的就业选择一去不返,第三产业成为吸纳青年就业的重要领域。2020年,第三产业就业占比47.7%,比十年前增长13.1个百分点。特别是近年来快速兴起的新产业、新业态,催生了电竞选手、网络主播、网络作家等大量新职业,集聚了快递小哥、外卖骑手等大量灵活就业青年,涌现了拥有多重身份和职业、多种工作和生活方式的“斜杠青年”,充分体现了时代赋予青年的更多机遇、更多选择。

发展流动畅通自由。随着社会主义市场经济体制不断完善,市场主体活力持续提升,各类要素流动日益频繁,青年的发展渠道更加畅通、流动更加自由。在区域协调发展战略深入实施大背景下,中国青年逐渐由单向的“孔雀东南飞”转变为多向的“自由随心飞”,在自己喜欢的城市寻找发展机会,在适合自己的地区拓展成长舞台。一批又一批农村青年走进城市,挥洒汗水、奋力拼搏,安家落户、实现梦想。2020年,外出农民工总数近1.7亿,其中多数为青年;青年常住人口城镇化率达71.1%、比十年前增加15.3个百分点、高于整体常住人口城镇化率7.2个百分点,更多青年通过城乡之间的发展流动更好融入城市生活、实现发展跃迁。

(三)享受更全面的保障支持 青年的发展离不开国家的坚实保障。在社会公平正义不断彰显、人民发展权益得到有效维护的大背景下,新时代中国青年成长成才有了更良好的法治环境、更有力的政策支持、更可靠的社会保障、更温暖的组织关怀。法治保障不断完善。随着全面依法治国深入推进,中国特色社会主义法治体系日益完善,为青年发展提供了坚实的保障。作为国家根本大法,宪法明确规定“国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展”,为建立青年法治保障体系提供了根本遵循。青年发展涉及面广、系统性强,需要各个领域齐抓共管、协同发力。民法典赋予了青年各类民事权益,教育法、义务教育法、职业教育法、高等教育法、民办教育促进法、家庭教育促进法等全面构筑了保障青年受教育权的完备法治环境,就业促进法、劳动法、劳动合同法、社会保险法、科学技术进步法、人口与计划生育法、体育法、妇女权益保障法等充分保障了青年各领域发展权益,刑法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、反家庭暴力法等共同构建了保护青少年合法权益的法律屏障。政策保障日益完备。针对中国青年多元化发展需求,国家强化政策服务导向,健全完善政策体系。国民经济和社会发展“十三五”和“十四五”规划鲜明体现青年元素,科教兴国、人才强国、创新驱动发展、乡村振兴、健康中国等国家重大战略充分关注青年群体,青年发展得到越来越多的顶层设计支持。2017年4月,中共中央、国务院制定出台新中国历史上第一个国家级青年领域专项规划——《中长期青年发展规划(2016—2025年)》,为新时代中国青年发展提供根本政策指引。针对青年在毕业求职、创新创业、社会融入、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事,党和政府高度重视,各项政策举措持续出

台,青年发展型城市建设蓬勃开展,青年优先发展理念日益深入人心。目前,从中央到地方的青年工作机制基本建成,具有中国特色的青年发展政策体系初步形成。青年充分享受政策红利,实实在在感受到关爱就在身边、关怀就在眼前。

社会保障更加健全。中国建成世界上规模最大的社会保障体系,普惠型社会保障服务进一步发展。中国青年不仅能在步入社会之初就享受到社会保障的“遮风挡雨”,也能在拼搏奋斗时免除各种“后顾之忧”,生活得更舒心、工作得更安心、对未来更放心。政府出台一系列支持多渠道灵活就业的政策,逐步完善灵活就业社会保障,支持青年从事灵活就业。青年住房保障力度不断增强,更多大城市面向新市民、青年人加大保障性租赁住房供给,缓解青年住房难题。基本养老保险实现全国统筹,失业保险、工伤保险持续向青年职业劳动者扩大覆盖,青年社会保障水平不断迈上新台阶。组织保障坚强有力。组织是青年成长的大熔炉,是青年发展的倍增器。作为中国共产党领导的先进青年的群众组织,中国共产主义青年团始终把维护青年发展权益放在重要位置,着力推动落实青年优先发展理念,充分发挥组织优势,大力调动社会资源,聚焦青年“急难愁盼”突出问题开展政策倡导,千方百计为青年解决具体困难,为广大青年成长发展创造良好环境。作为中国共产党领导下的基本的人民团体之一,中华全国青年联合会始终坚持代表和维护各族各界青年的合法权益,引导青年积极健康地参与社会生活,努力为青年健康成长、奋发成才服务。作为中国共产党领导下的中国高等学校学生会、研究生会和中等学校学生会的联合组织,中华全国学生联合会依法依规表达和维护青年学生的具体利益,通过开展健康有益、丰富多彩的课外活动和社会服务,努力为青年学生成长发展服务。

二、新时代中国青年素质过硬、全面发展 奋斗锤炼本领,磨砺增长才干。新时代中国青年积极主动学理论、学文化、学科学、学技能,思想素养、身体素质、精神品格、综合能力不断提升,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。(一)理想信念更为坚定 理想指引人生方向,信念决定事业成败。新时代中国青年把树立正确的理想、坚定的信念作为立身之本,努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。坚信中国道路。中国青年通过历史对比、国际比较、社会观察、亲身实践,深刻领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用。2020年有关调查显示,绝大多数青年对中国特色社会主义道路由衷认同,对实现中华民族伟大复兴充满信心。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装起来的中国青年,在展现国家发展成就的一系列生动事例、客观数字、亲身体验中,深切感受到“中国速度”、“中国奇迹”、“中国之治”,做中国人的志气、骨气、底气进一步增强,为实现中华民族伟大复兴中国梦团结奋斗的思想基础更加牢固。

坚守价值追求。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。中国青年主动“扣好人生第一粒扣子”,从英雄模范和时代楷模中感受道德风范,积极倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,成为社会主义核心价值观的实践者、推广者。一大批青年优秀人物成为全社会学习的榜样,1500余名中国青年五四奖章获得者引社会风气之先,各级“优秀共青团员”发挥先锋模范带头作用,2万余名“向上向善好青年”展现青春正能量。面对社会思潮的交流交融交锋,中国青年有困惑、有迷惘,但有一条主线始终未变,就是对党和国家的赤诚热爱、对崇高价值理念的不懈追求。坚定文化自信。文化是一个民族的精神和灵魂,高度的文化自信是实现民族复兴的重要基础。中国青年不断从中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中汲取养分,特别注重从源远流长的中华文明中获取力量。2020年有关调查显示,超八成受访青年认为“青少年国学热”的原因是“国人开始重视传统文化的内在价值”。从热衷“洋品牌”到“国潮”火爆盛行,从青睐“喇叭裤”到“国服”引领风尚,从追捧“霹雳舞”到“只此青绿”红遍全国,中国青年对中华民族灿烂的文明发自内心地崇拜、从精神深处认同,传承中华文化基因更加自觉,民族自豪感显著增强,推动全社会形成浓厚的文化自信氛围。(二)身心素质向好向强 少年强、青年强则中国强,强健的体魄、阳光的心态是青年成长成才的重要前提。新时代中国青年素质过硬,首先就体现在身心素质更好更强,能够经得起风雨、受得住磨砺、扛得住摔打。身体素质持续提升。在校园里,随着体育课时持续增加,更多青年学生既在课堂内“文明其精神”,也在操场上“野蛮其体魄”。超过3700万名农村义务教育学生受惠于政府开展的学生营养

(上接第八版)

改善计划,身体素质得到明显提升。2018年,14岁至19岁青年学生体质达标测试合格率达91.9%,优良率持续上升。在社区中,青年积极参加各种群众性体育运动,跑步、游泳、各项球类运动成为年轻人的运动时尚,体育健身场馆“人头攒动”。北京冬奥会激发了中国青年的冰雪运动热情,18岁至30岁青年成为参与冰雪运动的主力军,参与率达37.3%,为各年龄段最高。在竞技场上,奥运会、亚运会等国际赛事中始终活跃着中国青年争金夺银的身影,青年健儿大力弘扬中华体育精神和女排精神,向全世界诠释了“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克新格言,展示了中国青年强健有力的民族精神。中国青年关注体育、参与体育、享受体育,成为体育强国建设的积极开拓力量。

心理素质自信达观。中国青年从身边做起、从小事做起,努力将牢固的理想信念、健康的价值认知、坚定的文化自信转化为良好的社会心态。虽然在就业、教育、住房、婚恋、养老等领域还面临不小压力,但在党和政府的关心关注和全社会的共同支持下,中国青年面对困难不消沉、面对压力愈坚韧,2021年有关调查显示,88.0%的受访青年认为自己可以做“情绪的主人”。对未来发展的信心斗志、对美好生活的向往追求占据着中国青年的主流,自信达观、积极向上是中国青年的鲜明形象。

知识素养不断提升 知识改变命运,教育改变人生。乘着教育事业优先发展的东风,新时代中国青年亲眼见证、亲身经历了教育事业取得的历史性成就,享受了更加公平、更高质量的教育,学习的主动性、自觉性进一步提高,科学文化素养迈上新台阶。受教育水平大幅提升。在科教兴国、人才强国等国家战略支持下,亿万中国青年通过教育获得成长成才的机会,实现创造美好生活、彰显人生价值的愿望。2020年,新增劳动力平均受教育年限达13.8年,比十年前提高1.1年;大学专科以上在职青年占同等文化程度就业总人口比例超过50%,比在职青年占就业总人口比例高约20个百分点。提高学历层次、接受高质量教育,依然是中国青年改变命运、追梦逐梦、实现人生理想的主要方式。

热爱学习渐成风尚。越来越多的青年把学习作为一种生活乐趣、一种人生追求,学习提升的社会氛围愈加浓厚。有相当数量的青年在离开校园后选择继续深造、提升学历,2020年成人本专科在校生超过770万人,网络本专科在校生超过840万人。青年在职学习专业技能的热情空前高涨,调查显示,超过50%的社会青年参加过职业技能培训,工作之余“充充电”、“加加油”成为越来越多青年的共同选择。受益于网络媒体迅猛发展,数千万青年通过“慕课”(大型开放式网络课程)等方式选学课程、获取知识。

社会参与积极主动 社会是青年成长发展的重要课堂。新时代中国青年以更加自信的态度、更加主动的精神,适应社会、融入社会,参与社会发展进程,展现出积极的社会参与意识和能力,成为正能量的倡导者和践行者。有序参与政治生活。中国青年追求政治进步,积极参与全过程人民民主实践。共产主义远大理想始终激励青年砥砺前行、奋发向上,青年加入中国共产党、中国共产主义青年团的意愿持续高涨。截至2021年6月,35岁及以下党员共2367.9万名,占党员总数的24.9%。中国共产党第十八次全国代表大会以来,每年新发展党员中35岁及以下党员占比均超过80%。截至2021年底,共青团员总数达7371.5万名。青年广泛参与各级人大、政协,积极履职尽责、参政议政,2019年县级人大、政协中青年代表、委员分别占10.9%、13.7%。青年踊跃参与各类民主选举、民主决策、民主管理、民主监督,围绕经济社会发展重大问题建言献策,针对关系青年切身利益的现实问题充分行使民主权利、广泛开展协商、努力形成共识。积极参与社会事务。近年来,越来越多的青年热情参与公益慈善、社区服务、生态保护、文化传播、养老助残等社会事务,不仅在很多有影响力的社会组织中发挥重要作用,还组建了一批以自愿成立、自我管理、自我服务为特征的社会组织。目前,全国有7600多个共青团指导的县级志愿服务、文艺体育类青年社会组织,带动成立青年活动团体15万余个,基本实现县域全覆盖。中国青年充分利用这些社会参与的重要渠道,在依法承接政府职能转移、开展行业自律、满足社会公众多样化服务需求、倡导文明健康生活方式、促进政府与社会沟通等方面发挥建设性作用,展现了强烈的参与意识和社会责任感。

三、新时代中国青年勇挑重担、堪当大任 中国特色社会主义新时代,是青年大有可为,也必将大有作为的大时代。新时代中国青年争做经济高质量发展的积极推动者、社会主义民主政治建设的积极参与者、社会主义文化繁荣兴盛的积极创造者、社会文明进步的积极实践者、美丽中国的积极建设

者,在实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的新征程上努力拼搏、奋勇争先。

(一)在平凡岗位上奋斗奉献 新时代中国青年坚守“永久奋斗”光荣传统,把平凡的岗位作为成就人生的舞台,用艰辛努力推动社会发展、民族振兴、人民幸福,靠自己的双手打一个光明的中国。无论是传统的“工农商学兵”、“科教文卫体”,还是基于“互联网+”的新业态、新领域、新职业,青年在各行各业把平凡做成了不起、把不可能变成可能,将奋斗精神印刻在每一个普通岗位中。在工厂车间一线,青年工人苦练本领、精益求精,拧好每个螺丝、焊好每个接头,争当“青年岗位能手”,让“中国制造”走向世界;在田间地头,青年农民寒耕暑耘、精耕细作,用科学技术为粮食增产、为土地增效,努力把中国人的饭碗牢牢端在自己手中;在建筑工地,青年农民工不畏辛劳、日以继夜,用一砖一瓦筑起一座座高楼大厦,将都市装点得更加美丽;在训练场上,青年健儿刻苦训练、顽强拼搏,以过硬的作风和惊人的毅力向世界顶峰发起冲锋,让五星红旗在国际赛场高高飘扬;在城市的大街小巷,快递小哥、外卖骑手风里来、雨里去,为千家万户传递幸福与温暖,他们用勤劳和汗水生动展现了中国青年“衣食无忧而不忘艰苦、岁月静好而不丢奋斗”的整体风貌,让青春在平凡岗位的奋斗中出彩闪光。

(二)在急难险重任务中冲锋在前 新时代中国青年不畏难、不惧苦,危难之中显精神,关键时刻见真章,总能够在祖国和人民需要的时候挺身而出,自觉扛起责任,无私奉献,无畏向前,彰显青年一代应有的闯劲、锐气和担当。在体现综合国力、弘扬民族志气的重大工程之中,在抗击重大自然灾害面前,在应对突发公共危机时刻,青年的身影始终挺立在最前沿。无论是西气东输、西电东送、南水北调、东数西算等战略工程现场,还是港珠澳大桥、北京大兴国际机场、“华龙一号”核电机组等标志性项目工地,“青年突击队”、“青年攻坚组”的旗帜处处飘扬。新冠肺炎疫情发生以来,青年不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死,32万余支青年突击队、550余万名青年奋战在医疗救护、交通物流、项目建设等抗疫一线,为打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战作出重大贡献。援鄂医疗队2.86万名护士中,“80后”、“90后”占90%。在武汉火神山、雷神山医院建设工地上,占总数达60%的青年建设者组建13支青年突击队,靠钢铁般的意志和攻坚克难的勇气,拼搏在前、奉献在前,创造了令世人惊叹的建设奇迹,用事实证明中国青年面对困难挫折撑得住、关键时刻顶得住、风险挑战扛得住。

(三)在基层一线经受磨砺 新时代中国青年把基层作为最好的课堂,把实践作为最好的老师,将个人奋斗的“小目标”融入党和国家事业的“大蓝图”,将自己对中国梦的追求化作一件件身边实事,在磨砺中成才、壮筋骨。在农村为乡亲们排忧解难,在社区为邻里们倾心服务,在边疆为祖国巡逻戍边……越来越多的青年深入基层、投身现代化建设最需要的地方,在复杂艰苦环境中成就人生。2021年,中共中央、国务院表彰的1981名全国脱贫攻坚先进个人和1501个先进集体中,就有许多青年先进典型。1800多名同志将生命定格在了脱贫攻坚征程上,其中很多是年轻的面孔。在乡村振兴战略实施中,青年领办专业合作社、推广现代农业科技、壮大农村新产业新业态,带头移风易俗、改善农村人居环境、倡导文明乡风,带动农民增收致富,助力农村焕发新貌。截至2021年,47万名“三支一扶”人员参加基层支教、支农、支医和帮扶乡村振兴(扶贫),数百万青年学生参与“三下乡”社会实践活动,为脱贫攻坚和乡村振兴提供新助力。

(四)在创新创业中走在前列 新时代中国青年富有想象力和创造力,思想解放、开拓进取,勇于参与日益激烈的国际竞争,成为创新创业的有生力量。受益于党和国家的好政策,在经济、社会、科技、文化等领域,青年以聪明才智贡献国家、服务人民,奋力走在创新创业创优的前列。在国家创新驱动发展战略的引领和“揭榜挂帅”、“赛马”等制度的激励推动下,一批具有国际竞争力的青年科技人才脱颖而出,在“天宫”、“蛟龙”、“天眼”、“悟空”、“墨子”、“天问”、“嫦娥”等重大科技攻关任务中担重任、挑大梁,北斗卫星团队核心人员平均年龄36岁,量子科学团队平均年龄35岁,中国天眼FAST研发团队平均年龄仅30岁。在工程技术创新一线,每年超过300万理工科高校毕业生走出校门,为中国工程师队伍提供源源不断的有生力量,他们用扎实的学识、过硬的技术,持续提升了中国的发展动力和国际竞争力。在国家持续出台创业扶持政策的大背景下,青年积极投身大众创业、万众创新热潮,踊跃参加“创青春”中国青年创新创业大赛、“中国国际互联网+”大学生创新创业大赛等创业交流展示活动,用智慧才干开创自己的事业。2014年以来,在新登记注册的市场主体中,大学生创业者

超过500万人。在信息技术服务业、文化体育娱乐业、科技应用服务业等以创新创意为关键竞争力的行业中,青年占比均超过50%,一大批由青年领衔的“独角兽企业”、“瞪羚企业”喷涌而出。中国青年自觉将人生追求同国家发展进步紧密结合起来,在创新创业中展现才华、服务社会。

(五)在社会文明建设中引风气之先 新时代中国青年顺应社会发展潮流,适应国家治理体系和治理能力现代化要求,在社会文明建设中引领时代新风,争当正能量的倡导者、新风尚的践行者。无论在城镇还是乡村、企业还是学校,青年都自觉把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,带头倡导向上向善社会风气、塑造社会文明新风尚。在城乡社区建设中,越来越多的青年投身社区治理和服务体系建设,主动参加“社区青春行动”,加强实践锻炼、提升服务贡献。在各行各业,青年秉承“敬业、协作、创优、奉献”的理念,踊跃创建“青年文明号”,大力弘扬新时代职业文明,展现新时代职业形象。广大青年运动员弘扬体育道德风尚,以良好的赛风赛纪和文明礼仪,获得竞技成绩和精神文明双丰收。1993年“中国青年志愿者行动”启动以来,志愿服务成为青年参与社会治理、履行社会责任的一面旗帜,成为青年在奉献人民、服务社会中锻炼成长的重要途径。截至2021年底,全国志愿服务信息系统中14岁至35岁的注册志愿者已超过9000万人,他们活跃在社区建设、大型赛事、环境保护、扶贫开发、卫生健康、应急救援、文化传承等各个领域,弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的新风尚。中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团、大学生志愿服务“西部计划”连续18年派遣41万余名研究生、大学毕业生,到中西部2100多个县(市区旗)开展扶贫支教、卫生医疗等志愿服务。青年始终是大型赛会志愿服务的主体力量,给千家万户乃至全世界留下深刻印象。

四、新时代中国青年胸怀世界、展现担当 青年是国家的未来,也是世界的未来。新时代中国青年既有家国情怀,也有人类关怀,秉承中华文化崇尚的四海一家、天下为公理念,积极学习借鉴各国有益经验和文明成果,与世界各国青年共同推动构建人类命运共同体,共同弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,携手创造人类更加美好的未来。

(一)更加开放自信地融入世界 随着中国对外开放的大门越开越大,新时代中国青年以前所未有的深度和广度认识世界、融入世界,在对外交流合作中更加理性包容、自信自强。“走出去”的道路越来越宽。通过留学、务工、旅游、考察等方式,中国青年以极大的热情和包容的心态,全方位、深层次了解世界、融入世界、拥抱世界,学习借鉴其他国家的有益经验和文明成果。出国留学是中国青年了解世界的重要途径。1978年,中国选派出国留学人员仅800余名;2019年,超过70万人出国深造,40多年来各类出国留学人员累计超过650万人;1978年回国留学人员仅248人,2019年超过58万人学成回国,40多年来回国留学人员累计达420余万人。与此同时,大批中国青年通过旅游、考察、商务、劳务等方式走出国门、感知世界,2019年国内居民出境达1.7亿人次,中国青年认识世界的渠道更加广阔、国际视野不断拓展。

沟通合作的“朋友圈”越来越大。在各种国际舞台上,中国青年讲述中国故事、参与全球青年事务治理,在双多边框架下积极交流互动、促进合作共赢。中国青年参与双边交流机制更加广泛深入,与各有关国家青年走得越来越近、友谊越来越深。在“中国青年全球伙伴行动”框架下,中国与100多个国际组织及外国政府青年机构、政党和非政府青年组织建立交流合作关系。在中俄、中美、中欧、中印、中日等中外人文交流机制框架下,中国青年在教育、科学、文化、艺术、体育、媒体等领域对外互动合作活跃。中国青年不仅与周边国家和广大发展中国家青年伙伴开展亮点纷呈的人文交流,还通过创新创业、经贸往来、技术交流等方式实现互惠互利。中国青年更加主动地加入国际组织、参加国际会议、参与全球治理,树立了更加亮丽的国际形象。在联合国和其他国际组织中,数百名中国青年为世界和平与发展事业付出辛劳、作出贡献;在联合国青年论坛、联合国教科文组织青年会议和相关多边机制框架下,在亚洲青年理事会等国际性青年组织中,中国青年更加自信地发出中国声音、阐述中国观点,成为沟通中外友好的青春使者。

(二)展现构建人类命运共同体的青春担当 新时代中国青年深刻地认识到,每个民族、每个国家的前途命运都紧紧联系在一起,应该风雨同舟、守望相助,努力把共同的地球家园建成一个命运与共的大家庭。在心与心的交流对话中汇聚青春共识。中国青年积极倡导、努力践行构建人类命运共同体理念,围绕脱贫减贫、气候变化、抗疫合作等主题,征集世界各国青年故事、传播世界各国青年声音、凝聚世界各国青年共

识。2020年,在联合国有关机构、世界卫生组织共同举办的应对新冠肺炎疫情网络会议上,中国青年代表向全世界介绍参与抗疫志愿服务的感人故事、分享科学应对疫情的经验做法。在上海合作组织、金砖国家、G20等国际机制青年领域合作文件的制定过程中,中国青年积极贡献智慧、提出主张,为保障世界各国青年的生存权、发展权、受保护权、参与权贡献智慧。在2022年北京冬奥会、冬残奥会上,各国青年运动员和青年志愿者,超越语言的障碍、文化的差异,用笑容播撒温暖、用拥抱传递友谊、用心灵汇聚力量,共同搭建起“一起向未来”的桥梁,以青春特有的方式向全世界传递了构建人类命运共同体的理念。

在手拉手的并肩前行中绘就美好图景。推动构建人类命运共同体,中国青年铭于心,更笃于行。中国青年积极投身“一带一路”建设,践行共商共建共享理念。几十万海外中资机构青年员工在异国他乡辛勤工作,为当地经济社会发展作出贡献;开展志愿服务、慈善捐赠、文化交流,增进与所在国青年之间的友谊与合作。以青年为主体的国际中文教师志愿者在100多个国家服务,帮助各国青年学习中华文化。“中国青年志愿者海外服务计划”累计派出超过700名青年志愿者,在亚洲、非洲、拉丁美洲的20多个国家,开展医疗卫生、农业技术、土木工程、工业技术经济管理、社会发展等方面服务。中国军队青年官兵积极参加联合国维和行动,胸怀人间大爱,恪守维和使命责任,秉持人道主义精神,为世界和平与发展注入更多正能量。截至2020年,4万余人次中国军人为和平出征,16名中国军人在维和行动中牺牲、平均年龄不到30岁。中国青年用行动向世人证明,只要世界各国人民同心同向、携手共进,人类命运共同体的前景必将更加美好。

(三)中国青年的全球行动倡议 人类已经进入互联互通的新时代,各国利益休戚相关、命运紧密相连。当今世界面临越来越突出的治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字,混乱、撕裂、不公愈演愈烈。百年变局和世纪疫情叠加,给世界经济发展和民生改善带来严重挑战。和平还是战争,光明还是黑暗,人类在进步和倒退的十字路口面临着重要抉择。时代呼唤全世界青年团结一心,加强彼此了解、相互取长补短,用欣赏、互鉴、共享的观点看待世界,携手构建人类命运共同体。为此,中国青年向全世界青年倡议:——坚持向美向上向善的价值追求。立正心、明大德、行大道,崇德向善、追求美好,热爱生活、奉献社会,在一点一滴中弘扬真善美、传播正能量。——展现朝气蓬勃的精神风貌。自信自强、昂扬向上,不断自我提升、自我超越,努力做最好的自己,实现青春梦想和人生价值。倡导健康生活,锻炼强健体魄,涵养阳光心态,保持青春活力。——为国家发展进步奋斗担当。以主人翁的姿态,刻苦学习本领、发挥聪明才智、大胆创新创造,始终保持拼搏向上、奋斗进取的精神,始终走在时代最前列,担负起国家发展进步的历史责任。——为世界和平发展贡献智慧力量。胸怀世界、胸怀未来,秉持全人类共同价值,顺应时代潮流和历史大势,站在历史正确的一边、人类进步的一边,维护世界和平,促进共同发展,弘扬公平正义,捍卫民主自由,为建设繁荣美好的世界作出积极贡献。

中国青年真诚希望世界和平稳定、发展繁荣,真诚希望每个国家和地区都能为青年发展提供良好条件,真诚希望全世界青年能够携起手来,为建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界贡献智慧力量、展现青春担当。

结束语 青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。中国的未来属于青年,世界的未来也属于青年。未来的中国青年,必将“以青春之我,创建青春之家庭,青春之国家,青春之民族,青春之人类,青春之地球,青春之宇宙”,在实现民族复兴的伟大实践中放飞青春梦想。未来的中国,必将在一代又一代青年的接续奋斗中,实现物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明的全面提升。中国人民将享有更加幸福安康的生活,中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林,伟大的中国梦一定能够变成现实。未来的世界,关系到每一名青年的前途命运,更取决于每一名青年的拼搏奋斗。只要各国青年团结起来、同向同行,坚持平等协商、开放创新、同舟共济、坚守正义,就一定能够远离战火硝烟、倾轧斗争,真正建设一个和平发展、亲如一家“地球村”,共同开创共赢共享、发展繁荣、健康安全、互尊互鉴的美好未来,实现全人类的共同梦想。中国青年愿同世界各国青年一道,为推动构建人类命运共同体、建设更加美好的世界贡献智慧和力量。①截至2020年底,全国备案博物馆共5788家,“十三五”期间平均每2天就新增1家。②即学前教育、义务教育、高中阶段教育、本专科教育和研究生教育所有学段全覆盖,公办民办学校全覆盖,家庭经济困难学生全覆盖。

来源:新华社客户端、新华网

春节的味道

国际系 王钰

家乡的春节令人难忘。因有千种故土情结；家乡的春节与众不同，因有万种过节方式。春节，中国四大传统节日之一，前人之述备矣，后人述何？述前人之述？非也。现在，就让我来记述一下亲测有感故乡春节吧。

“寒梅落尽把冬了/衔春的燕想归巢/沿途的景/牵挂的人/两情迢迢/山水间歌声回荡/回荡思念的滚烫/去年的家书两行/读来又热了眼眶……”寒梅落尽，燕衔春柳，家书千行不及游子归来。中国春运，世界最大规模的人口迁徙，路途却不再寂寞，只因即将到来的团聚，享受天伦之乐，距离不再是问题。“云水边静沐暖阳/烟波里久违的故乡/别来无恙/你在心上”……

春节虽定在农历正月初一，活动却并不止于这一天。从小年起，人们便开始“忙年”：“小孩小孩你别馋，过了腊八就是年；煮八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；二十三，糖瓜黏；二十四，扫房子；二十五，冻豆腐；二十六，去买肉；二十七，宰公鸡；二十八，把面发；二十九，蒸馒头；三十晚上熬一宿；初一带你满街走”……所有这些活动，都有一个共同的主题，那就是“辞

旧迎新”。

除夕，家家团圆，“爆竹声中一岁除”，烟花满天迎新春。一年一次的团圆饭，齐聚桌前，一家大小共叙天伦，岂不美哉？对了，还少不了每年除夕夜必看的电视大餐——春节联欢晚会。这枚凝聚了全体中国人亲情与乡愁的符号，已经成为了国人的新民俗和文化记忆。“儿童强不睡，相守夜欢哗”，守岁的习俗依旧在，只是时长改。不要“坐久灯烬落，起看北斗斜”了，《难忘今宵》过后，早点儿睡吧。一年之计在于晨，新年要早起呀！

“天地风霜尽，乾坤气象和。历添新岁月，春满旧山河。”春节早晨，开门大吉，先放爆竹，碎红满地，灿若云锦，满街瑞气，喜气洋洋，各种庆贺新春活动达于高潮。早上，各家焚香致礼，敬天地、祭列祖，随后依次给尊长拜年，同族亲友互致祝贺。“听烧爆竹童心在，看换桃符老兴偏。鼓角梅花添一部，五更欢笑拜新年。”随着时代的发展，拜年的习俗也不断增添新的内容和形式。除了沿袭以往方式外，又兴起了电话拜年、短信拜年、微信拜年……所以，群发的消息也要回呀！

“太平时、朝野多欢，民康阜、随分良聚。堪对此景，争忍独醒归去。”那就说好：今年春节，跟我回家吧。

花火

传艺系 李格格

瓶中被藏起的星星微微泛着黄迹。那窄窄的细长的纸张，被我悄悄的折成一个个生动的五角星，随着纸张的颜色变换成五颜六色的星星，我悄悄地将折好的星星放进一个玻璃罐子里，我不停的折着，等待着它被装满。

“天上的星星是什么样子，五颜六色吗？”

百度里一条条的搜索内容都是关于星星的样子，哪里可以捕捉到哪里可以得到一模一样的星星。夜晚习惯性的走出屋门坐在门前的台阶上望着天空，看着夜空中点点星光会将它想象成一个会发光的小球球，它究竟是什么样子，我不知道，只知道她很喜欢。

越大，越发觉捕捉星星是一个很幼稚的想法，我知道我没有办法突破地球表层行去捕捉好几倍大的“小球球”，只是即便如此，也想以简单的方法获得那总是闪闪发光的物体，而我却折起了纸星星，它不会发光更不是一个球体，是五角星。

儿时，总是对这些发着亮的东西感兴趣，喜欢别人手里拿着的星光棒喜欢别人拿在手里的小灯笼，母亲也曾满足过我儿时的小愿望，我喜欢过但我未曾羡慕过。这像是一种溺爱，但我却甘愿沉溺其中，而母亲也乐在其中。

随着年龄的增长，我不再愿意与母亲分享自己喜爱的东西，看到喜欢的会

习惯性的摸摸自己的口袋，我知道我完全可以向母亲讨要，但我却一次也没有。那年母亲节我询问了很多人，询问他们如何获得一颗星星，不知道的人会嘲笑我，知道的人告诉我，星星纸就可以，但对于没有零花钱的我，我买不到五颜六色的星星纸。

我将本子里的一页纸撕下，模仿星星纸将它们撕折成细长的纸张，然后一个一个的练习，终于我成功折成了一个立体的星星，我兴高采烈将它送给母亲看，她接过后说了一句“很好看”，我知道，它并不漂亮，因为是作业本的纸张缘故，星星上会有很多条纹，且星星歪歪扭扭并没有教程里的生动漂亮，那时的我，只是简单的觉得，她一定很喜欢星星吧。

当我拿起自己的第一笔小工资，便是买星星纸给母亲折很多很多的星星，星星被折好放在玻璃罐子里，玻璃罐子很漂亮，隐隐的透露着星星的美，可是，我却一直没有送出去。也许是忘了，也许是我终于知道母亲并不是喜欢星星。

那时的我为什么想要送母亲一颗星星？原因大概是“最爱的东西要送给最爱的人”。

她对我的爱，似烟火般艳丽却不似花火般转瞬即逝。

少年

学前系 郎红冉

托斯托洛夫斯基有言：少年就是少年，他们看春风不喜，看夏蝉不烦，看秋风不悲，看冬雪不叹，看满身富贵懒察觉，看不公不允敢面对。只因他们是少年。

一一 题记

二十岁，一个非常美非常美的年纪。有人说，年轻真好。是啊，年轻真好。我们每个人年轻的时候都像王小波的二十一岁：在一生的黄金时代，有好多奢望。可是，二十岁的我们拥有的好像也仅仅是一个非常美妙的年纪和一些遥不可及的奢望。

二十岁的我们，实力配不上野心。我们有改变世界的理想，可却一次次被现实打脸；我们有大鹏一日同风起，扶摇直上九万里的宏图伟志，可是却只有生如蝼蚁可有可无无关紧要的命运；我们想要与众不同想要摆脱平凡，可是却无法逃避普通的生活；我们想要追求诗和远方，可是却只能无奈地面对眼前的苟且；我们想要摘星追月，可是却只能俯下身子，为了六便士而被迫谋生……

小时候，我们长大后的世界以为现实会像童话故事里描写的一样美好；可以得到父母更多的陪伴；可以无所不能；可以上九天揽月；可以下五洋捉

向着星辰与深渊

传艺系 陶金茹

小时候出去玩，没有什么目的地，呼朋唤友的时候只是吆喝着：走啊，出去玩儿啊！一出去，在路上看到个好看的花就停下来摸一摸，往前看到蹦跳的云雀也要飞扑过去，“兜！”的一声全都飞走了。一个地方玩腻了就往前走几步，玩累了也就回家了。现在出去玩，出去之前总要提前联系朋友，为了避免当日玩的不尽兴甚至要提前想好去哪儿玩，但是当日，总归是不会那么尽兴的，回家以后想想去过哪儿玩了什么，也不是那么清晰，现在的我，出去玩儿已经没有了当初看风景的心了。

我一直在说，说我要去看看这个世界，但是我除了每天晚上躺在床上刷着手机里面的风景，我也没做什么了。世界上风景最绚丽的地方在我脑子里，世界上最没有风景的地方也是我的脑子里的。所以，如果你想看尽世界上的风花雪月，那就出发吧。你在山间停驻，那么你就只能看到山间月，松下水，你听不到波涛的。二十岁，我的双全法就是，沉淀，带着欣赏的心出发，路上的风景足够我的快乐，也足够我成长。少年的征程总是不止有星辰，还要有深渊。不光要看到光明，还要有敢于直面黑暗的力量。

二十岁是个正当好的年纪，做自己的小王子，去流浪，去遇见一直在工作的商人、爱慕虚荣的人、勤恳的守灯人、坐在屋子里的地质学家、年长的学者等等等等，去遇见山川，对他说：你

整：可以变成一个快乐的大人；可以实现每一个梦想；可以志得意满；可以年少有为；可以有很多的朋友；可以不用再孤单一人……

可是二十岁的我们，还和小时候一样幼稚，爱吃糖，会犯错，会哭泣，会无助，会孤独，会彷徨，并没有变成一个无所不能的大人，甚至要面对更多的挑战与烦恼，要承担更多的责任与义务。

丰子恺说：“小时候真傻，居然盼着长大。”是啊，生活不是儿时幻想的童话，也不是跌宕起伏的小说。真实的生活不仅没有童话那么美好，而且比虚构的小说更加荒诞，更加毫无逻辑可言，更加跌宕起伏。

我们就这样，被现实逼着赶着去成长。

可是，身为少年的我们，面对人间风雨面对人间风月面对星辰大海面对生活抽打的一个又一个耳光又怎能倒下？我们的身后都是挚爱的人和事啊——我们要善良，要勇敢，要永远年轻，要热泪盈眶，要满怀希望，要开怀大笑，要所向披靡，要战无不胜，要用绝望赶不上的速度奔跑，要像星星一样有棱有角还会发光……

米兰·昆德拉说：迷途漫漫，终有一归。可是我不想少年们还没有看过世界就返回家乡，既然这样，那么，我在此祝少年们永不老去。

好，会有好多声音回应，他们争着对你问好。去玫瑰园寻找属于自己的独一无二的小玫瑰，去驯养一只小狐狸。这路上，有高山也有深渊，有玫瑰也有猛虎，但是谁怕？竹杖芒鞋轻胜马，一蓑烟雨任平生。

乱花渐欲迷人眼，向着星辰与深渊。我和众多勇士、小丑走在路上，有的人高举着火把，脚步铿锵有力，有的人行色匆匆，火苗也摇摇晃晃，看得我惊心动魄，有的人停在半路已经忘了为什么出发，有的人爬上高峰，你问他这一路怎么样，他只能说出来好苦好累但是值得，但是他说不出来路上的风景的。我们现在好像都已经丧失了停下来或者慢下来，去看风景的心了。从起床到深夜入睡，我们好像都在急忙的赶路，我们既是为了好好看看这个世界而赶路，又因为赶路而错过了好好看看这个世界。所以，慢慢来，向着星辰与深渊，听凭风引。

如果你来到我的家乡

学前系 李仪绰

如果你来到我的家乡
我会带领你前往北戴河的老虎石海滩
观看日升日落 潮涨潮息

如果你来到我的家乡
我会带领你前往山海关的天下第一关
观看城楼巍峨 长城万里

如果你来到我的家乡
我会带领你前往昌黎的碣石山
观看曹操雄风

这晚霞清风 山川海河
都是秦皇岛的
秦皇岛是我的
也是你的

聚焦新目标 绘制新蓝图



为深入推进我院成人高等教育工作持续发展,4月19日我院与国家开放大学召开线上成人高等教育合作洽谈会。会议由继续教育部主任顾世明主持,继续教育部党总支书记韩忠林,继续教育部副主任郑玉杰,继续教育部成人学历教育科科长孙智勇,国家开放大学实验学院副院长齐坤,非学历教育办公室主任张一帆等参加了会议。

会上,齐坤就国家开放大学的发展历程、办学宗旨及目前的办学状况做简单介绍,非学历办公室主任张一帆介绍《实验学院2022年春季学期课程开放招生简章》的重点内容。郑玉杰询问国家开放大学成人教育升本途径,孙智勇就高职学生就读国家开放大学学分的转换提出疑问,齐坤一一回答。会议就精品课程的开发、合作、共享,社区教育服务拓展,合作专业设置等非学历教育问题进行了广泛而深入的探讨。大家各抒己见,提高了认识,凝聚了共识,取得良好成效。双方就下一阶段的合作达成了初步共识。

顾世明表示此次交流洽谈,主旨是就非学历教育的合作、老年大学、社区服务等探讨一条新的路径。顾世明结合国家政策与我院继续教育工作战略部署,分析了形势、梳理了现状、明确了工作重点。



马克思主义学院开展“4·23世界读书日”系列活动

在第27个“世界读书日”来临之际,马克思主义学院开展了以“‘疫’路花开,共享书香”为主题的系列活动,引领大家多读书、读好书、好读书。此次活动提升了学生的文化素养,丰富了学生在校上网课的精神生活,营造了浓厚的书香氛围,在老师们的指导下,学生们制作出一个个精美的作品



疫情挡不住青春绽放 校园生活多姿多彩 -----学前教育系精心组织安排学子们的学习和课余生活

疫情影响了正常的校园生活,但是阻挡不了学前教育系师生勇敢、乐观、积极、尚美的心,学前教育系的学习、生活依然多姿多彩

疫情形势下,宿舍成了课堂。学前教育系任课教师千方百计提高线上教学效果,辅导员以宿舍为单元进行跟进督学。同学们没有因为学习场地和形式的变化降低学习热情,依然自律自强努力完成学习任务。

学前教育系全面落实学院党委的各项工作部署,本着“教管服”一体的理念,采用“严而有情、严而有理、严而有度、严而有据”的教育策略,创造性开展各种思想政治工作。以学工队伍为主导,在团总支、学生会基础上,成立宿委会和维修志愿服务队,形成了基于学生宿舍的育人体系,实现了育人工作多点发力,多层覆盖。

疫情防控期间,为了让同学们保持健康向上的积极心态,学前教育系组织开展了形式多样的课余活动,让大家的生活丰富多彩。

